

# КОМИ КЫВ ЛЫДДЫЫСЬӦМ

I–IV классъяслы

УДЖТАС

Сыктывкар 2001

Коми кыы  
Удмурт  
Удмурт

# КОМИ КЫВ

# ЛЫДДЫСЬӨМ

I—IV классъяслы

# УДЖТАС

Сыктывкар 2001

Коми кыв

Лыддысьём

I—IV классъяслы уджтас

«Водзкыв», «Грамотаё велөдём», «Грамматика да гижанног» юкөнъяс лөсьөдіс **Сажина М.И.**

«Лыддысьём» да «Асшөр лыддысьём» юкөнъяс гижисны Прошева З.А. да Безносикова А.А.

*Вөзйёма Коми республикаса йөзөс велөдан да  
вылыс төдөмлунъяс министерствоён*

ISBN 5-7009-0103-x

© Сажина М.И., 2001

© Прошева З.А., 2001

© Безносикова А.А., 2001

© КРИРОиПК, 2001

## ВОДЗКЫВ

Школаын ичөт челядьöс велöдан могъясысь медводдзайс — быдтыны найöс кыз позьö унджык тöдöмлун босьтны зільысьясөн, чужан му да удж радейтысьясөн, пöль-пöчнымлысь бур оласногсö видзысьясөн да ассыныс дзоньвидзалунсö сөвмöдысьясөн. Тайö могъяссö олөмö пöртöмын ыджыд тöдчанлуныс чужан кыв велöдан урокъяслөн.

Ичөт классъясын коми кывйөн челядь тöдмасьöны практическöя. Велöдысь пыдди пунктö медтöдчана подувъяс (принципъяс): выльторнас тöдмөдигөн мыджсьö тöдса вылö; водзö локтан темаясысь лöсялантор водзвыв висьталö, мед вöлигөгөрвоана став велöдчысьыслы, быдөнлысь пунктö пыдди сямлунсö, артмөдö-сөвмөдö бур кужöмлунъяс да тöдöмлунъяс.

Нельöд класс помалігкежлö челядьлы колö велавны бура лыддысьыны да коми литературнöй кыв нормаяс торкавтöг, вежавидзöмөн сёрнитны, уджтасын индöм правилöяс серти гижны.

Велöдысь пыр öтырыш сөвмөдö челядьлысь коми кыв тöдöмсö, чужтö небöг да лыддысьöм дорö муслун, стöчмөдö да паськөдö налысь тöдöмлунъяссö кытшалысь олөм йылысь, артмөдö колана видзöдлас олөм да удж дінö, пунктö на вежöрын зумыд подув — быд удж вöчны сьölөмсяныс, венны паныдасысь сьökыдлунъяс.

Классын, ывлаын, быд пöлөс уджын велöдысь сөвмөдö челядьлысь мывкыдсö да вежöрсö, артмөдö мөвпалана-донъялана сёрни, велöдö видлавны тöдмаланторсö уна боксянь: орччöдны, öтвывтны, торйöдны, аддзыны медтöдчанасö, вайöдны тöдөм-

велөдө төдөмлунъяссө босьтны ас выннаныс. Мөд ног кө шуны, велөдө челядьөс велөдчыны.

Став уджыс велөдыс да велөдчыс костын муноöта-мөдөс пыдди пуктөмөн.

Та кындзи, коми да мукөд предметъясыс урокъяс вылын челядь велөдчөны сёрнитны ёртъясыскөд, бать-мамыскөд, төдтөмъяскөд этш төдөмөн (риторика боксянь корөмъяс пыдди пуктөмөн).

Уджтассө лөсьөдөма торъя юкөнъясыс. Сэтчө пырөны:

1. Грамотаö лыддысыны да гижны велөдөм, ашөр лыддысьөм да сёрни сөвмөдөм.

2. Лыддысьөм (өтвыв да ашөр) да сёрни сөвмөдөм.

3. Фонетика, грамматика, гижанног да сёрни сөвмөдөм.

Тайö ыджыд юкөнъясас эмөсь посниджык юкөнъяс. Сидз, грамотаö велөдан юкөнө пырөны анбурводзвывса, анбурдырся, анбурбөрвывса кадколастьяс.

Лыддысьөм (өтвыв да ашөр) да сёрни сөвмөдөм юкөнъясын индөма лыддысян темаяс, удж сикасыс, а сиджжө сийö, мый колö төдны да кужны челядьлы сийö либө мөд классын.

Фонетика, грамматика, гижанног да сёрни сөвмөдөм юкөнъясө пырөны ыджыд темаяс: «Шыяс да шыпасъяс», «Кыв», «Сёрникузя», «Сёрни», а сиджжө мичаа гижны велөдөм юкөн.

Нöшта индөма, кутшөм төдөмлунъяс да кужөмлунъяс колö сетны челядьлы быд классын, кутшөм уджъяс позьö нуөдны торъя нин нырччыс, кыв радейтыс велөдчысыскөд.

Лыддысян да гижан сям подуvsӧ челядьлы пунктӧны медводдза классын.

*Анбурводзвывса кадколастӧ* классын, а сідзжӧ экскурсияс дырйи, ывлаын велӧдчысьяс паськӧдӧны тӧдӧмлуннысӧ ас гӧгӧрса олӧм йылысь; ӧта-мӧдыскӧд, велӧдыськӧд варовитӧн сӧвмӧдӧны сӧрнинысӧ. Та дырйи велӧдысь пунктӧ пыдди налысь садйын босьтӧм тӧдӧмлунъяссӧ да кужӧмлунъяссӧ\*, тӧдмӧдӧ челядьӧс школаын олан-уджалан правилӧясӧн, велӧдӧ ладмыны ӧртъяскӧд, отсасьны бать-мамлы да с.в., мӧд ногӧн кӧ, артмӧдӧ налысь бур оласног.

Ӧта-мӧдыскӧд сӧрнитӧн челядь висьталӧны став аддзылӧм-кывлӧмтор йылысь. Найӧ юӧртӧны радио пыр кывлӧм сӧрнились сюрӧсӧ, гортын, садйын, сиктын, град йӧрын, видз вылын кутшӧмкӧ вежсьӧм йылысь, кытчӧкӧ ветлӧм йылысь, мыйкӧ вӧчӧм йылысь, сійӧс, мый кывлӧмаӧсь велӧдан темасыс. Мыджсьӧны тшӧтш роч да мукӧд предметъясысь босьтӧм тӧдӧмлунъяс вылӧ. Тадзи налӧн пыр вочасӧн сӧвмӧ сӧрныис.

Сӧрниӧ велӧдӧны и рольяс серти ворсӧмъяс: «Лавкаын вузасысь да ньӧбасысьяс», «Школаын велӧдысь да велӧдчысьяс», «Больничайн бурдӧдысь да висьысь».

---

\* Остапова З.В. Коми челядя садъяслы уджтасьяс (ас гӧгӧрса олӧмӧн тӧдмӧдӧм да сӧрни сӧвмӧдӧм).—Сыктывкар, 1986.

Остапова З.В., Каракчиева А.Н. Ас гӧгӧрса олӧмӧн тӧдмӧдӧм да сӧрни сӧвмӧдӧм (1 юкӧн).—Сыктывкар: Коми РИПКО, 1998 во.

Первой классянь челядь велөдчöны мөвпавны творчество боксянь колана ногөн. Та могысь корсюрö колö индивлыны налы юрним либö ком (ситуация). Такөд йитöдын велөдчысыяс висьтавлöны либö серпасалöны (кывъяс отсөгөн) ассыныс мөвпъяссö.

Сідз, юрнимъяс: «Öшинь улын», «Град йöрын», «Зэригөн» и с.в.; комъяс: «Ёрт конъясис да дойдіс пидзöссö». «Туй вылын ворсö ичöтик зонка. Локтö машина», «Игөдчö керкаö бокөвöй морт. Керкаын велөдчысь öтнас» и с.в.

Колö велөдны, медым челядь кутісны висьтавлыны ассыныс мөвпъяссö лөсыда, падмытөг, мытшасьтөг, сьөлөмö йиджана кывъясөн, мед висьтыс вöлі вежавидзана, висьталанторйис лөсяліс мөд сёрнитысьыслы. Та могысь колö медводз петкөдлыны, а сэсся нуөдны кык юкөнысь торъя удж: 1. сёрнитны; 2. видлавы сёрнисö: мый сэні вöлі бурыс, мый колö вöлі висьтавыны мөд ногджык, вежавидзана-ö сёрниис.

Велөдысьлы уджас ыджыд отсөг сетасны челядьлы гижөм кывбуръяс, мойдкывъяс. Дженьыда да стöча велөдöны сёрнитны шусьөгъяс да кывйөзъяс, зумыд кывйитөдъяс (фразеологизмъяс). Воддзаяссö позьö адзыны торъя небöгысь.\*

Квайт арöса челядь öдйö мудзöны, та вöсна урокъясыс нуөдсьöны дженьыджыка да ворсөм сорөн. Велөдчысыяс первой тöдмасьöны выльторнас, а сэсся, сійöс вынсьөдігөн, ворсöны чачаөн, велөдан лотоён да с.в. Мича поводдя дырйи челядь ворсöны ывлаын: сэні найö ёнджыка вермасны котравны.

---

\* Плесовский Ф.В. Коми пословицы и поговорки.— Сыктывкар, 1973, 1983.

Уджо колө пыртны аддзана уна пöлөс пособие, диафильмъяс, грампластинкаяс. Челядьöс колө тöдмöдны коми да мукöд сёрниа йöзлөн сыланкывъясөн, рочөн гижöм мойдкывъясөн да висътъясөн. Кывзöм бöрас челядь висъталöны налысь сюрöссö чужан кывйөн.

Первойя лунъяссиянь муно челядьлысь вежöрсö сöвмöдан удж. Найö велöдчöны корсявны предметъяслысь медтöдчана признакъяссö либö кык предметлысь öткодълунсö да торъялöмсö, öтувтны предмет нимъяссö, а сідзжö мукöд кывъяс торъя чукөръясö кутшöмкö öти признак серти. Сідз, тöдчанлун, шыяс, слогъяс, юалöм серти да с.в.

Сёрни сöвмöдöм кындзи, челядьлысь тöдöмлунъяссö паськөдöм да вежöрсö бурмөдöм кындзи, урокъясас муно лыддысьöм да гижöм кежлö лöсьöдчöм.

Тайö кадколастас челядь велöдчöны юкны сёрникузяяссö кывъяс вылö, кывъяс — слогъяс вылö, слогъяс — шыяс вылö, шыясысь артмöдны слогъяс, слогъясысь — кывъяс, кывъясысь — сёрникузяяс; колана ног кывны да шуавны став коми шысö, тöдмавны кывъяссыяс слогъясыслысь да шыясыслысь лыдсö да индавны налысь инсö.

Колө сетлыны челядьлы асшöр уджъяс: мед индалöны кывъяссыяс слогъяссö да шыяссö пасъяс (чутъяс, гöгыльяс, визъяс) отсöгөн.

Кисö гижны дасътöм могысь челядь серпасасьöны, гижталöны серъяс. Серпасалигас да гижтасигас велöдчöны колана ногөн пукавны парта сайын, пуктыны тетрадь да кутны ручка. Тайö каднас жö велöдчысыяс гижöны петкөдлöм вывтi да сытöг шыпасъяслысь тöдчана юкөнъяссö йитлан визъяс отсöгөн.

Анбурдырся кадколаст заводитчö кöч (сентябрь) 22-öд лунсянь да кыссьö кос му (апрель) 25-öд лунöдз. Тайö каднас челядь велöдчöны гөгөрвоёмөн да öткодь öдөн лыддысьны да гижны: заводитöны слогъяссиянь, а сэсся нин быдса кывъясөн.

Грамотаö велөдöмыс муно юкан-öтлаöдан (аналитико-синтетическöй) методөн. Но уна шыа слогъяссö лыддыны велöдны кокныдджык шыа-слога юкан-öтлаöдан методөн. Сийö мыджсьö кык шыпаса (согласнöй да гласнöй), «öтлаасьöм» слог вылö. Мöд ногөн кö, позьö юклыны кузь слогъяссö либö кывъяссö торья лыддысян юкөнъяс вылö: *сёр-нит-ны*. Тадзисö велöдчысьяс лыддöны кывсö первойсяньыс гораа да сöмын öтчыдысь.

Лыддысьны велöдчигөн водзö муно кыввор сöвмöдан удж: челядь тöдмасьöны выль кывъясөн, а сэсся тайö кывъяссö юклöны слогъяс да шыяс вылö, висьтавлöны шыясыслысь сёрсьён-бёрсьён дорвыв муномсö, видлалöны, кутшöмөсь найö: гласнöй али согласнöй, чорыд али небыд; небыд кö, кыдзи колö пасйыны сылысь небыдлунсö.

Анбурдырся кадколастö ёна колö уджавны вундалöм шыпасьясөн: кывъяссö да сёрникузяяссö гижны печатнöй шыпасьясөн (печатайтны). Медым эз колявны шыпасьяс, гижтöдзыс челядь юклöны кывъяссö слогъяс вылö, а сэсся слогъяссö — шыяс вылö. Кывъяссö сідзи и печатайтöны: слогъяс вылö юклöмөн. Тадзи пунктöны подув торкавтөг гижöмлы.

Торйөн тöдмасьöны гижöда сёрниён (текстён), лыддöны, кывзöны коми гижысьяслысь дженьыдик висьтъяс да мойдъяс, видлалöны налысь небөгъяссö. Татшöм уджсö колö вöчны кык вежөннас öтчыд 10–15

минут чөж.

Тайё жё каднас велёдысь юрнуёдём улын челядь отьведайтёны ывлаын да йёз уджын вежсьёмгъяс, велёдчёны висътавны казялёмторсё ас кывйён.

Коми да роч грамотаё челядь велёдчёны өттшөтш. Комиён да рочён нуодан уджгъяс топыда йитчёны да мыджсьёны өта-мөд вылас. Тайё мыджсьёмыс отсалё челядьлы өдйөджык велавны лыддысьны да гижны, паськөдө налысь төдёмлунгъяссё да кужёмлунгъяссё, бурмөдө путьмөмсё.

*Анбурбөрвывса кадколаст* кысьё велёдчан во помөдз. Челядь лыддысьёны быдса кывгъясён — минутён 20-25 кыв. Найё заводитёны бурджыка төдмасьны гырысь шыпасён печатайтём да коми гижысьяслөн посни челядьлы сиём небөггъясён. Уджыс мунё лыддысян да гижан урокгъяс вылын. Гижан урокгъясас челядь велёдчёны колана ногён йитлыны кывгъясын шыпасгъяссё, гижёны найёс орийөдлытөг, өткодь өдөн, кызди видзөдёмён, сідзи и кылём серти, гижёны өтпырйё быдса кывгъяс, содталёны кывгъясё шыпасгъяс да слоггъяс, а сёрникузяясё — быдса кывгъяс.

Во помлангыс кылём серти уджын кыв лыдыс содө 15-өдз. Колё гижны тшөтш юр вежөрысь (небөггө видзөдтөг).

Ассыныс уджсё челядь велёдчёны лыддыны-видлавны петкөдлём серти да ас кежын.

Велёдысь ас кадё сетё отсөг падгъялысь челядьлы. Мукөдысь өдйөджык велалысь челядькөд школаё пыртөдз на нуөдө торгъя уджгъяс.

Челядьлысь вежөрсё сөвмөдан удж мунё ворсём пыр. Пример вылө, выль кывгъяс артмөдём могысь чутгъяс пыдди содтавны шыпасгъяс (ош — тош, рём — шөрём, кос — коса). Либө корсявны да гижавны сетём

визиторъяс пидди шыпаснас лөсялана кывъяс. Коді гижас став кывсö, сійö «каяс керöс йылö». Коді оз вермы гижны кывъяссö — «усяс». Мед велöдчысь оз дöзмы «усьöмсьыс», сылы колö отсавны уджавны мукöд мозыс жö.

Лыддысьöмын кольччысьяслы отсалас слогъясөн гырыся гижöм кывъяс да сёрникузяяс дöска вылысь лыддьöм, нуöдны кө надзöникөн индан бедь помөн шыпасъяс увтыс. А небöгысь татшöм велöдчысьясыс лыддьöны корсюрö «йöлöгайн» ворсöмөн (велöдчысь быд кыв лыддьö ёрт бёрсяыс).

Лыддысьöмкөд öттшöтш челядь велöдчöны гижны петкөдлöм серти ичöt да ыджыд шыпасъяс, печатной шыпасъяс вуджöдны гижанаö, видзöдöмөн гижны дöска вылысь, небöгысь да велöдысьлысь шуöмсö кылöмөн гижны первой слогъяссö, а сэся кывъяс, сёрникузяяс. Найö тöдмалöны: сёрникузяын медводдза кывйыс, морт нимъяс, овъяс, вичъяс колö гижны ыджыд шыпассянь. Велöдчöны вуджöдны кывъяс öти визысь мөдö слогъясөн. Анбурбөрвывса кадö велöдчысьяс гижöны кывъяссö став пöлöс уджас слогъясөн.

Кодсюрöлы велöдчысьяс пиысь гижöмыс сетчö сьöкыда. Найöс колö тшöкыджыка уджöдны бара жö петкөдлöм вывтi.

Лыддысьöмкөд да гижöмкөд тшöтш колö нуöдны челядьöс öтвывтан сёрни. Татшöм уджыс отсалö артмöдны классын коллектив, быдтö челядьöс удж да велöдчöм радейтысьясөн, велöдö бур оласногö.

Анбур лист бокъясын сетöма серпасъяс. На серти уджыс мунö кывъяслысь вежөртассö тöдмалигөн, кывтэчасъяссö да висьтсö лыддигөн, а сiдзжö öтвывтан сёрни дырйи. Тайö жö серпасъяс сертиыс челядь велöдчöны висьтавны лыддьöмтор йывсьыс да тшöтш

и ас օтвѣдайтѳмтор йылысь.

## ФОНЕТИКА. ГРАММАТИКА, КЫВЪЯС ГИЖАННОГ ДА СЁРНИ СӨВМӨДӨМ

Посни классъясын коми кывйысь челядь босѳтѳны медся колана тѳдѳмлунъяс да кужѳмлунъяс. Найѳ лоасны бур подулѳн гырысьджык классъясын грамматика да гижанног велѳдѳмлы. Сёрниас да гижѳмас велѳдчѳмкѳд օтшѳтш сѳвмѳ челядьлѳн вежѳрыс.

Велѳдчысьяс тѳдмасьѳны шыясѳн, слогъясѳн да на артманногѳн, некымын кывсикасѳн да налѳн торъялѳм петкѳдчѳмѳн, сёрникузя сикасъясѳн да на тѳчасѳн, кывъяс гижанногѳн; челядь велѳдчѳны пыртны сёрниѳ сёрникузяяс, йитлыны найѳс сёрниын օта-мѳдыскѳд.

Водзѳ мунѳ колана удж челядьлысь гижѳмсѳ бурмѳдѳм могысь. Первой классын найѳ велѳдчѳны гижны слогъясѳн, а сѳсся кывъясѳн, мѳд классын — кывтѳчасъясѳн, коймѳд да нѳльѳд классъясын — сувтыштлѳмъяс костын сулалысь кывтѳчасъясѳн. Тайѳ уджыс мунѳ օтвыв роч кывйѳ велѳдѳмкѳд.

Медым сёрнитны мичаа, челядь велѳдчѳны вѳдитчыны выль кывъясѳн, на лыдын — матын да паныда вежѳртаса, уна вежѳртаса да օти вежѳртаса кывъяс.

Фонетика да грамматика велѳдѳгѳн, кывъяслысь гижанногсѳ видлалѳгѳн велѳдысь сѳвмѳдѳ челядьлысь кыв дѳнѳ муслун, велѳдѳ найѳс сетѳмторйыслысь видлавны тѳчассѳ, орччѳдлыны, օтвывтны, торйѳдавыны, вайѳдны велѳдѳмторсѳ ылдѳсѳ (системаѳ), аддзыны сѳтысь медтѳдчанасѳ.

Посни классъяслы уджтасыс артмѳма нѳль ыджыд юкѳнысь: «Шыяс да шыпасъяс», «Кыв», «Сёрникузя»

да «Сёрни». Шыкуд, морфология да синтаксисысь, а сіджэ сёрни сөвмөдөм вылө уджыс мунө быд классын. Кутшөмкө юкөн кө велөдысь оз кут пуктыны пыдди, челядь сёрниын лооны тырмытөмторъяс.

Мөд классын медся төдчанаыс «Шыяс да шыпасъяс» юкөн. И сэк жэ челядь водзэ төдмасьöны выль кывъясөн, велөдчöны лөсьöдны сёрникузяяс, сёрнитны. Найö мыджсьöны первой классын босьтөм төдөмлунъяс вылас. Тайö отсалас бура гөгөрвоны, мый сэтшöмыс шы да шыпас, согласнöй шыяс да шыпасъяс, кызди пасйыны парнöй согласнöйяслысь небыдлунсö *е, я, ю, и, ь* шыпасъясөн. Торйөн сувтлöны *ф-п, х-к, ц-ч, дз, дж, тш* шыяса кывъяс вылө, велөдчöны пасъявны парнöй согласнöйяслысь чорыдлунсö *э, і* шыпасъясөн. Төдмасьöны анбурөн (алфавитөн).

Коймөд классын челядь төдмасьöны кывсикасъясөн: эмакывйөн (существительнöйөн), кывбердөн (прилагательнöйөн), кадакывйөн (глаголөн) да морта нимвежтасөн (местоимениеөн); велөдчöны торйөдны найöс öта-мөдсьыс. Төдчана юкөнъяснас тані лооны «Кывъяс», «Кыв юкөнъяс» да «Кывсикасъяс», но öттшöтш мунө уджыс «Шыяс да шыпасъяс» да «Сёрни» темаяс серти.

Челядь велөдчöны гижны кык дз-а кывъяс, кык öткодъ да торъялана небыд согласнöя кывъяс, *ъ* да *ь* торйөдан пасъясөн кывъяс. Сьöктөдөмджык уджъяс вöчöны мөд классын велөдөм темаяс серти.

Нельөд классын «Шыяс да шыпасъяс» темаын выльторйыс нинөм абу, но велөдысь пыр öтырыш нуөдö шыяс да шыпасъяс боксянь видлалан уджъяс, медым велөдны челядьöс колана гижанногö.

Вобысь воö челядь лооны төлкаджыкөн: велалöны пыртны сёрниö грамматикаысь терминъяс, вөдитчöны

наён коланаинын.

Кутшом тшуподө колө кыпөдчыны быд классын шыкуд да грамматика төдөмын, гижанног да пасъясөн вөдитчөмын, индөма уджтасын.

Кыввор да текст вылын колө нуөдны уна пөлөс удж. Öттшөтш велөдны челядьёс сёрнитны вежавидзөмөн.

Уджтасын «Кыв» тема сетөма кык боксянь: öтиккө, сэтчө пырө сёрни сөвмөдан удж, мөд-кө, грамматикаыс сетөны выль төдөмлунъяс.

Кывсикасъясөн да кывъяс гижанногөн төдмасигөн, текстъяс лыддигөн челядь казялөны кывъяслыс уна нога петкөдчөмсө: вөлөмкө, найө индөны-нимтөны предметъяс да ывлавывса петкөдчөмъяс, сёрникузяын да сёрниын босьтөны выльыс-выль вежөртасъяс; көть шуөмнас абу өткодьясь, вермөны лоны матын вежөртасаөн, а мукөддырийыс өткодя юргөны, но лоөны торъялана вежөртасаөн, эмось и паныд вежөртаса кывъяс.

Велөдыс нуөдө ыджыд удж челядьлыс сёрнитан сямсө бурмөдөм да на сёрниө колана кыввор пыртөм могыс.

Грамматика боксянь кывйислөн вежөртасыс тыдовтчө кывъяслыс юкөнъясө (кыввуж, суффике) велөдигөн да кывсикасъясөн (эмакыв, кывберд да с.в.) төдмасигөн.

«Кыв юкөнъяс» тема пыртөма коймөд классө. Тайө темаыскөд йитөдын челядь корсьөны да артмөдөны өткодь кыввужъя кывъяс. Тайө кужөмлуныс отсалас налы гөгөрвоны кывсикасъяс костын йитчөмсө, налыс артманногсө.

Кыввуж, кыв артмөдан да кыв вежлалан суффиксъяс торйөдөмыс, өткодя юргыс кыввужъяслыс торъя-

лөмсö петкөдлөмыс отсаласны бурджыка гөгөрвоны кывъяслысь гижанногсö, а сіджö «Кывсикасьяс» тема.

Медводдза классын на велөдчигөн челядь тöдмасьöны *кодi? мый? мый керö? кутшöм?* юалөмтьяс вылө вочавидзысь кывъясөн да «предмет нимьяс», «предметлөн признак нимьяс» да «керөм-вөчөм нимьяс» терминьясөн. Предмет, тöдмөс, керөм-вөчөм нимьяс челядь гөгөрвоöны логическöй уджъяс нуөдөм бöрын, кор найö велаласны некымын кыв вежны öти кывйöн.

Коймөд да нельöд классьясын челядь тöдмасьöны кывсикасьяс гижанногөн, велөдчöны пыртны сёрниö нимвежтасьяс, а сіджö кывбөръяс. Паныдасьöны «Сёрникузя» тема велөдигөн кывйитөдъяскөд (союзьяскөд).

«Сёрникузя» темаын гөрддзалöма куим визь.

1. Кутшöм сёрникузяяс овлöны висьталан мог сертиыс (юөртана, юалана, чуксалана) да шуанног сертиыс (горöдана, абу горöдана).

2. Сёрникузялөн тэчас.

3. Сёрникузяын кывъяслөн кывтэчасьясөн сулалөм.

Тайö төдөмлунъяссö челядь босьтöны-чукөртöны нель во чöж. Шыпасьясөн на тöдмасигөн найö велөдчöны торйöдны сёрниысь сёрникузя, шуны да лыддыны сийөс колана ног. Медводдза воськовьяссянь жö сёрникузяын тöдчөдöны шуигас колана кывсö, казялöны да пыдди пуктöны чут, юалан да горöдан пасьяс, чүтик (запятая). Тайöс гөгөрвоөм бöрын сёрникузясö заводитöны гижны ыджыд шыпассянь да помас пуктыны колана пас.

Мөд классын челядь тöдмасьöны юөртана да юалана сёрникузясөн. Лыддысигөн да сёрнитигөн велөдчöны тöдчөдны колана кыв, сувтыштлыны кывтэчасьяс бöрас да сёрникузя помас, пуктыны чут либö юалан пас.

Мод классын кө челядь велөдчöны висьтавыны сёрникузяын юөртөм либө юалөм йылысь, то коймод классын налы колө нин төдны сёрникузялысь тэчассө: подувпас (подлежащöй), юөрпас (сказуемöй), сюрөса да содтана юкөдъяс (главнöй да второстепеннöй членъяс).

Тайö жö классас найö төдмасьöны горөдана сёрникузяөн, сы шуанногөн, горөдан пасөн.

Нельөд классын челядь велөдчöны корсьны да лөсьөдны төдчанлун да юалөм серти өтсеяма юкөдъясөн (однороднöй членъясөн) кывйитөдъястөг да өтчид паныдасьысь кывйитөдөн сёрникузяяс, зильöны лыддыны найөс колана ног. Гижигөн өтсеяма юкөдъяс торйөдны чүтикөн.

Тані жö мукөд темаяскөд тшөтш велөдчысьяс төдмасьöны сложнöй сёрникузяөн, көні кык сёрникузя йитчöны *мый, кор, кыззи, сы вöсна мый* да с.в. кывъяс отсөгөн, лөсьөдöны татшөм сёрникузяяссө.

Посни классъясын «Шыяс да шыпасъяс», «Кыв», «Сёрникузя», «Сёрни» темаясьысь уджыс мунө оз сьөрсьөн-бөрсьөн, а өттшөтш, өтвывтөмөн. Шуам, челядь төдмасьöны выль кывсикасөн да тайö кывсикассө видлалöны и шыяс боксянь, и кыв юкөнъяс боксянь, сувтлöны гижанног вылас, мый төдöны нин. Мод ногөн кө, мыджсьöны да сідзжө казтылöны воддза классъясас төдмалөмасө, а сэсея сёрни сөвмөдөм могысь велөдөм кывсикаснас лөсьөдöны сёрникузяяс, висьт либө ылөсас водзын гижөм вылө текст.

Темаяслысь сьөрсьөн-бөрсьөн мунөмсö индöма уджтасын и велөдчан небөгын. Но, челядьлысь төдөмлунъяссө пыдди пунктөмөн, велөдөмлысь час лыдсө позьö вежыштны. Уджтасас час лыдыс индöма ылөсас.

Грамматика да кывъяс гижанног велөдөмыс топыда йитчöма челядьлысь сёрнисö сөвмөдөмкөд. Найö пыр

отырыш велөдчөны шуавны колана ног да ясыда став кывсө, нырчөны лыддысыны сьөлөмө йиджана, лөсьөдчөны сёрнитны этш төдөмөн стөч да мича кывъясөн. Таысь кындзи, корсьөны-лөсьөдөны кывтэчасъяс да сёрникузяяс, озырмөдоны ассыныс сёрнисө йөзкост сёрниысь босьтөм тэчасъясөн, велөдчөны гижны мича кывтэчасъяс, сёрникузяяс, лыддьөмторлысь сюрөссө, дженъидик ас лөсьөдөм текстъяс.

Медводдза классянь миян челядь велөдчөны сёрнитны коми да роч кывъяс вылын. Уджсө колө пуктыны сідзи, медым комиын да рочын өткодьсө эз вөв видлалөма вылысь. Век колө мыджсьыны босьтөм төдөмлунъяс да кужөмлунъяс вылас. Кык предмет костын топыд йитөдыс отсалас бурджыка гөгөрвонны өткодьсө да вичмөдас кадсө торъялан темаяс вылө. Та кындзи, позяс бурджыка сөвмөдны велөдчысьяслысь сёрнисө, нуөдны унджык творчествоа удж.

Коми да роч кывъяссө өтпырйө велөдөмыс оз сөмын бурмөд төдөмлунъяссө да кужөмлунъяссө. Сійө вайөдө тшөтш кывъяс сорлалөмө. Медясө тайөс позьö казавны комиөн сёрнитигөн. Роч кыв велөдөм, а сідзжө роч челядькөд сёрнитөм, радио кывзөм, телепередачаяс видзөдөм, рочөн гижөм небөгъяс лыддьөм надзөникөн вайөдөны восьсөн рочасьөмө («акань» пыдди «кукла» да с.в.).

Коми кыв урокъяс вылын велөдысь төждысьö, мед челядь ковтөг эз пыртны асланыс сёрниө роч кывъяс да висьталісны ассыныс мөвпъяссө мича сөстөм коми кывъясөн.

Кывъяслысь гижанногсө велөдөмыс мыджсьö грамматика вылө. Кымын бура челядь гөгөрвоасны грамматикаысь велөдөмторйыслысь вежөртассө, сымын

өдйö велаласны гижны торкавтöг.

Медым челядь гижисны торкавтöг, колö сьöкыд гижаннога кывъясöн нуöдны уна пöлöс удж: кывъяссö öтвывтны кутшöмкö öти примета серти, артмöдны выльясöс, лöсьöдны кывъяснас сёрникузяяс да с.в. Колö тшöкыдджыка гижöдны велöдчысыясöс кылöм серти, а сідзжö косавлыны юрвежö пырöм кывъяс, кывтэчасьяс, сёрникузяяс дорö. Тшöкыда нуöдны дженъдик творчествоя уджъяс да öтвыв видлавны наын лоöм тырмытöмторъяссö. Кокньöдöны-отсалöны бурмöдны челядьлысь гижанногсö и быд сикас аддзан пособиеныс, правилöяс öтвывтан таблицаяс\*, схемаяс, колана шыпасьяс тöдчöдöм да с.в.

Грамматика да гижанног дорö велöдчысыяслысь нырччöмсö лэптöм могысь да налысь вежöрсö сöвмöдöм могысь урокъясö колö пыртавлыны ворсöмъяс (ребусъяс да шарадаяс тöдмалöм, грамматикаысь да гижанног темаясысь лото, уна пöлöс вежöртасын öти и сійö кывсö сёрниö пыртöм, öти кыв артмöдысь шыпасьясысь мукöд кывъяс артмöдöм, кыв дорö шыпасьяс содталöмөн либö найöс чинталöмөн выль кывъяс лöсьöдöм да с.в.).

Быд урокын вичмöдны кад небöг серти ашшөр удж вöчöмлы. Небöгысь челядь аддзöны колантор (велöдан тема, правилö, удж), тöдмасыöны удж дінö тшöктöмнас, вöчöны сійöс, лыддьöны ас кежас выль темаясь сёрникузяяс, текст, юалöмъяс, кывкөртöд да с.в.

Коланаинын велöдысь мыджсьö челядьөн школаö пыртöдзыс на вежөртöмаыс вылö, сетö уджъяс водз-

---

\* Сажина М.И. Пути повышения качества обучения коми и русскому языкам в начальной школе.— Сыктывкар, 1990.—119-126 л.б.

джык велөдөмтор динө косавлөм могысь, водзвыь төдмөдө гырысьджык классьясын на индөм кывьяс гижанногөн. Сидз, мөд классын сийө ышөдө челядьос гижны коймөд класса уджтасө пыртөм кывьяс. Тадзисө челядьлөн төдөмлунъясыс, кужөмлунъясыс да путь-мөмыс лоасны бурджыкөсь.

Грамматикаысь да гижанногысь вьльторсө челядь гөгөрвоасны өдйөджык да кутасны төдны бурджыка, ыджыд темаяссө кө первой сетны быдсанас, а сэсся видлавны торъя юкөнъяс\*, а төдөмлунъяссө пыр өтырыш вайөдны системаө.

Сидз, “Кывбердъяслөн гижанног” тема нельөд классын юкөма уна урок вылө. Лоө бурджык, медводдза урок вылас кө төдмөдны челядьос кывберд гижанног вылө өтпырийө став кесйөгнас (правилөнас), кызди сетөма “Коми кыв” небөгын, а сэсся водзө локтан урокъяс вылас видлавны торйөн быд кесйөг, шуам, “мед кыв кывбердъяскөд өтлаын гижөм”, “тэчаса кывбердъяслөн визь пыр гижсьөм” да с.в.

Ылдөсө вайөдөм улын гөгөрвосьө, өти-кө, водзджык босьтөм төдөмлунъясла колана местаын косавлөм, мөд-кө, вьльнас төдмасигөн на вылө мыджсьөм, коймөд-кө, вьльсө да төдсасө пыр өтырыш лөсялана йитөм.

Сидз, “Эмакыв” тема коймөд да нельөд классьясын велөдөм бөрын челядьлөн лоасны сы йылысь татшөм төдөмлунъяс:

#### Эмакыв

Төдчанлун: предмет ним (*морт, пызан*)

Юалөмъяс: кодй? мый? (*ош, пу*)

---

\* Сажина М.И. Пути повышения качества обучения коми и русскому языкам в начальной школе.—Сыктывкар,—1990.111л.б.

Вежласьё: 1) лыд (*көр — көръяс*), 2) вежлөг (*көръяслы, көръяслань, көръястөг* да с.в.), 3) морт серти (*көрөй, көрыд, көрыс* да с.в.).

Гижанног:

1) кывбөръяскөд гижсьё торйөн (*му ылын*)

2) сложной эмакывъяс гижсьёны өтлаын (*өшкамёшка*) да визь пыр (*вөр-ва*).

Ылдёсё вайөдөм төдөмлунъясыс, найөс кө гижны велөдчысыяслы торъя тетрадьё, лоасны бур казтылан помён (памяткаён), алгоритмён.

Грамматикаыс да гижанногыс вьльторнас челядьёс колё төдмөдны тшөкыдджыка текстъяс лыддьём бёрын. Текстъясыс мед вёліны лёсьыдөсь сюрёс боксянь, велөдісны мёвпавны, сетісны олём йылыс вьль төдөмлунъяс, эз вёвны сёкыдөсь, сөвмөдісны коми кыв да чужан му дорё муслун, велөдісны челядьёс бур оласногё.

Велөдан уджъясыс кындзи, ичөт классъясын нуөдсьёны и төдөмлунъяс донъялан уджъяс, медся нин гижёмыс. Сідз, медым төдмавны, кызди велөдчысыяс гөгөрвоисны грамматикаыс да гижанногыс темаяс, колё нуөдны гижан уджъяс: видзөдөмён да кылём серти (списывание да диктант).

Видзөдөмнас гижигён велөдчысыяс векджык вөчөны содтөд удж. Сідз, тэчөны пасъяс, чутъяс местаё гижөны шыпасъяс, либё слогъяс, либё кывъяс, индалёны кывсикасыяслыс лыд, морт либё вежлөг, визьнитёны улітіыс колана шыпасъяс да с.в.).

Первой да мөд во джынъясын челядьлы колё велавны гижны видзөдөмён да кылём серти кывъяс, лыднас та мында:

| Класс                | I    |       | II    |       | III   |       | IV    |    |
|----------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
|                      | I    | II    | I     | II    | I     | II    | I     | II |
| Во джын              |      |       |       |       |       |       |       |    |
| Видзөдөмөн<br>гижөм  | - 10 | 13-15 | 20-25 | 28-30 | 35-40 | 45-50 | 55-60 |    |
| Кылөм<br>серти гижөм | - 15 | 20-25 | 30-35 | 40-45 | 50-55 | 60-65 | 70-75 |    |

Тайё уджъяссё нуөдөм вылө сідз жё, кызди и выльторнас төдмөдигөн, колө бөрийыны быд боксянь бур, лөсьыд текстяс.

«Сёрни» тема зэв төдчана. Челядь велөдчөны ас кежын колана ног гижны сюрөссё кывзөмторъяслысь либө лыддьөмторъяслысь (изложение) велөдысьөн тырмымөн отсөг сетөм бөрын. Велөдчөны гижны асьыныс мөвпъяссё (сочинениеяс), төдмалөны, мый сэтшөмыс текст, кызди сійө артмө (тэчасногнас).

Велөдысь петкөдлө, кызди колө висьтавыны мөвпъяссё (лөсьөдны заводитөм, шөр, пом; мөвпъяссё висьтавыны сьёрсьөн-бөрсьөн да с.в.), торйөдө сьөкыд гижаннога да медся лөсялана кывъяс.

Челядь висьтавлөны, мый найө лыддылісны тема кузяыс коми гижысьяслысь, мыйөн төдмасисны лыддысян небөг сертиыс, мый найө аддзылісны либө кывлісны, кызди эськө көсйөны гижны уджсө.

Медводдза классянь велөдысь петкөдлө, кызди йитөны сёрниын сёрникузяяссё кывйитөдъяс (*и, а*), кадакывбердъяс (*тани, эстөн; первой, öни, сэсса* да с.в.) отсөгөн. Первойя сёрникузяясыс подувкывсө морта нимвежтасөн (*сійө*) либө өткодь вежөртаса эмакывйөн (*Вася, Петя, зонкаяс, челядь*) вежөмөн, содтана юкөд— нимвежтасөн (*Петялы — сылы*) да матын вежөртаса кывъясөн (*лысва — эзысь войтъяс*) вежөмөн да с.в.

Лыддысян урокъяс вылын сёрни сөвмөдэн уджъясыс ёнджыкасё мыджсьёны произведениеяс вылө. А грамматикаыс татшөм уджъясыс йитчёны велөдөм темаыскөд. Грамматика урок — тшөтш и сёрни сөвмөдэн урок.

Шыкуд, грамматика да гижанног йылысь төдөмлунъяс позьё шуны бурён, челядь кө кужёны гижны оз сөмын кывъяс да сёрникузяяс, но и текст (творчествоа уджъяс).

Лыддысян урокъясын велөдчысьяс ёнджыкасё бурмөдөны-стөчмөдөны сёрнисё лыддёмторлысь сюрөссё висьталігөн да мый йылысь кө мөвпъяснас юксигөн, а грамматика урокъясын тайё артмө неыджыд ашөр гижөдъяс лөсьөдігөн.

Ичөт классъясын челядь лөсьөдөны гижөдъяссё лыддём произведениеяс серти, серпасъяс да өтьведайтөм серти, индөм юрним вылө. Ашөр уджъясас челядь гижёны кутшөмкө удж вөчөм йылысь и мукөд урокъясын паныдасьланаторъяс йылысь, радейтана ворсөм йылысь. Татшөм ашөр уджыс мунө уроклөн кутшөмкө юкёнын либө гортын, но сы кежлө челядь дасьтысьёны өтыв.

Мукөддырйи творчествоа уджыс мунө урок чөж.

Велөдчысьяслысь сёрнисё да гижөмсё водзё сөвмөдөм могысь уджъяссё пыр өтырыш колө сьөктөдны.

Ашөр уджъясас, водзын пасйөма нин, челядь гижёны адзылөмтор да төдантор йылысь, но корсюрө велөдысь тшөктывлө налы лөсьөдны гижөдсё дзик асяньыс. Сідз, шуам, мед мөвпыштёны да гижёны «Гожөмын запты додь, а төлын телега» шусьөглөн вуджөдана вежөртас серти.

Посни классъясын челядь пырджык гижёны

юёртана уджъяс (повествование). Но коймөд-нёлөд классъясн найö велөдчöны нин пыртны висътас нейджыд серпастор (описание) ывла йылысь, морт пертас да паськөм йылысь да с.в., а сідзжө öткодялөм (кодъ кывбөрөн да кывбердъяс отсөгөн) да донъялөм — гижантор йылысь мөвпъяенысö (мыйла? юалөмлы вочакыв).

Серпаса гижөдсö да донъялөмсö, а сідзжө öткодялөмсö велөдчысьяс лөсьөдöны нейджыдöс, куим-нёлъ сёрникузяысь оз унджык. Но гижтөдзыс тайö юкөнъяс вылас колö уджавны торйөн. Та бöрын нин сэсса лөсяланасö челядь пыртöны гижөдас.

Нуөдсёны и торъя серпаса (5–6 сёрникузя) гижөдъяс. Тайö классъясас велөдам тшöтш гижны письмö, аттьöалөм, чолөмалөм, корөм (приглашение). Öта-мөдкөд сёрниын кужны шыөдчыны, төдмасыны, прöца корны, майшасыны вежавидзөм петкөдлысь кывъясөн. Велөдны сідзжө челядьöс аслысног сёрнитны öткөн да öта-мөдкөд грамматикаысь да гижанногысь төдса темаяс кузя.

Первой классянь челядь уджалöны текст пасйөдъяс (план) вылын. Пасйөдъяс серти найö висъталöны лыддьöмторлысь сюрөссö, гижöны творчества уджъяс.

Творчества уджъяссö öтияс гижöны ас кежын, а мөдъяс юасыöны велөдысьлысь, öткымынъяс татшөм удж кежлас лөсьөдчöны гортас водзвыв. Таысь кындзи, гижигас быд морт вермө видзөдлыны кывйыслысь гижанногсö велөдчан небөгысь либö кывкудйысь. Мөвпъяссö лөсьөдөм могысь позьö вөдитчыны и торъя листъясөн (черновикөн).

Челядьлөн сёрниыс сөвмө бурджыка дай өдйөджык, гижөда уджъяссö кө видлавны класс водзын. Ёна бур, лөсявтөмсö кө корсьöны да бырөдöны велөдчысьяс

асьныс.

Ичӧт школаын во джынъясын лыддьӧмбӧрса да лӧсьӧдӧм уджъясын (изложениеын да сочинениеын) кыв лыдыс ылӧсас татшӧм:

| Класс                           | I    | II    | III   | IV    |
|---------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Во джын                         | I II | I II  | I II  | I II  |
| Лыддьӧмбӧрса удж<br>(изложение) | —    | 30–35 | 60–70 | 80–90 |
| Ас лӧсьӧдӧм удж<br>(сочинение)  | —    | 25–30 | 40–50 | 60–70 |

Уджтасын торйӧдӧма, мый колӧ бура тӧдны да кужны, нырччысь велӧдчысьяслы индӧма-сетӧма сьӧкыдджык уджъяс.

Челядь велӧдчӧны торъя уджӧн гижны мичаа, ясыда, колана ног да ӧтсудта шыпасъясӧн. Татшӧм уджсӧ велӧдысь нуӧдӧ грамматикакӧд йитӧдын 5–8 минут чӧж, коми кывйысь да роч кывйысь. Челядь гижӧны торъя тетрадьӧ первой классын кык визьӧ, мӧд классянь — ӧти визьӧ. Уджъяс водзвылас сулалӧ куим мӧг: велӧдны челядьӧс гижан сямӧ, гижан серӧ, вынсьӧдны тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс грамматикаысь да гижанногысь.

Гижан сямсӧ колӧ гӧгӧрвоны тадз: медводз слогъясӧн гижӧм, сэсся быдса кывъясӧн да кывтчасъясӧн, медбӧрын нин, сувтыштлӧмъяс костын сулалысь кывтчасъясӧн да куим-нӧль кывъя сӧрникузясӧн.

Кывъясӧ, сӧрникузясӧ, текстъясӧ велӧдчысьяс гижӧны кытыськӧ видзӧдӧмӧн либӧ кылӧм серти. Мӧд классын тшӧтш гижӧны шыпасъяс кокныдсянь сьӧкыдӧдз, а коймӧд-нӧльӧд классъясын найӧ уджалӧны сӧмын гижигӧн артмытӧм шыпасъяс вылын.

## Анбурводзвывса кадколаст (15 час)

Челядьлысь видзӧдлассӧ стӧчмӧдӧм, налысь тӧдӧмлунъяссӧ матигӧрса олӧм йылысь да ывлаын вежсьӧмъяс йылысь паськӧдӧм; садйын босьтӧм кужӧмлунъяссӧ пыдди пунктӧмӧн налысь сёрнисӧ водзӧ сӧвмӧдӧм.\*

Коми шыяс да кывъяс колана ног шуӧм, тэрмасьтӧг, гӧгӧрвоана, этш тӧдӧмӧн (риторика боксянь корӧмъяс пыдди пунктӧмӧн) сёрнитны велӧдӧм. Колана ног шенасьӧмӧн, а сідзжӧ чужӧм сер вежӧмӧн, шуанног отсӧгӧн сёрниын колана мӧвпъяс тӧдчӧдӧм.

Ӧта-мӧдлысь сёрни донъялӧм.

Сёрникузяяс да кык-куим сёрникузяысь текст лӧсьӧдӧм.

Сёрниӧн, сёрникузяӧн, кывийӧн, слогӧн да шыӧн схемаяс отсӧгӧн тӧдмӧдӧм. Текстсысь сёрникузяяс, сёрникузяысь кывъяс, кывъясысь слогъяс да шыяс торйӧдӧм.

\* Остапова З.В. Коми детскӧй садъяслы уджтасъяс (ас гӧгӧрса олӧмӧн тӧдмӧдӧм да сёрни сӧвмӧдӧм).— Сыктывкар, 1986.

Остапова З.В., Каракчиева А.Н. Ас гӧгӧрса олӧмӧн тӧдмӧдӧм да сёрни сӧвмӧдӧм (I юкӧн).—Сыктывкар: Коми РИПКРО, 1998.

Гижигкежлө челядьлысь кисё дасьтём. Найёс колана ног пукавны да ручка кутны велөдём. Тетрадьөн төдмөдём. Ыджыд да ичөт шыпасъяслысь төдчана юкөнъяссё йитлан визьяс отсөгөн кык визя тетрадьö гижём.

Торкавтөг, бур көсиймөн да вежавидзёмөн öтамөдлысь сёрни кывсё кывзыны велөдчём. Этш боксяныыс юалөмъяссё да воча кывъяссё видлалём.

### Анбурдырся кадколаст (135 час)

Лыддысьём, төдөмлунъяс паськөдём да сёрни сөвмөдём (68 час)

Сёрниысь сёрникузяяс кылём, сёрникузяысь кывъяс торйөдём, кывъяссё слогъяс вылө юклём, кывзигөн шыяс төдмалём, кывйын налысь сьёрсьөн-бёрсьөн мунөмсё висьталём, шыяс колана ног шуём, öткымын велөдчысьяслысь шыяс шуёмын тырмытөмторъяс бырөдём. Индём шыөн кывъяс артмөдём. Петкөдлём серти да сытөг кывъяс тэчём.

Печатайтёмөн, а сідзжө вундалём шыпасъясысь кывъяс лөсьөдём.

Кывъяс лыддыны велөдчём:

а) кор найö артмөмаёсь бөра слогъясысь (*ам, ун*), восьса “өтлаасьём” слогъясысь (*ну, му*), тупкөса слогъясысь (*мам, шор*);

б) кывъяс, көні эмөсь чорыд да небыд согласнөйяс, йотируйтём гласнөйяс — *е, ё, ю, я*, рочысь пырём шыяс — *ф, х, ц*, аффрикатаяс — *тш, дж, дз* да торйөдан *ь* и *ь* пасьяс;

в) кор кывйын эм некымын согласнөй.

«Анбурысь» неыджыд кокни текстъяс гөгөрвоёмөн,

колана ног, ӧткодь ӧдӧн, слогъясӧн лыддьӧм.

Дӧска вылысь ки помысь гижӧм текет (слогъяссӧ индалӧмӧн да сытӧг) челядьӧн лыддьӧм.

Лыддысигӧн да сёрниын шуанног дорӧ корӧмъяс пыдди пунктӧм. Колана кыв гӧлӧсӧн тӧдчӧдӧм, сёрникузя шӧрын да помын сувтыштлӧм.

Челядьӧс лыддысьны велӧдигӧн гигиена корӧмъяс тӧд вылын кутӧм.

Гортын лыддысян небӧгъясӧн тӧдмасьӧм. Мойдъяс, дженъидик висетьяс, кывбуръяс велӧдысьӧн 10–15 минут кык вежонын ӧтчыд лыддьӧм.

«Анбурын» сетӧм серпасъяс серти, бӧрйӧм юрнимъяс вылӧ, олӧмын да вӧр-ваын лӧмторъяс видлалигӧн, мойдкывъяс ӧтсӧгӧн челядьлысь тӧдӧмлунъяссӧ (классын и ывлаын) водзӧ паськӧдӧм да сёрнисӧ сӧвмӧдӧм.

Этш боксянь колана ног сёрнитны велӧдчӧм. Сёрниысь тӧдчанасӧ шенасьӧмӧн, чужӧмӧн, шуанногӧн петкӧдлыны водзӧ велӧдчӧм.

### Сёрни сӧвмӧдӧм да гижӧм

(67 час)

Ки да чуньяс гижигкежлӧ водзӧ сӧвмӧдӧм. Ичӧт да ыджыд шыпасъясӧн тӧдмасьӧм, найӧс ӧта-мӧдыскӧд йитны велӧдчӧм. Сетӧм арт серти кык визя тетрадьӧ гижӧм.

Вермана торкалӧмъяс водзвыв видлалӧм бӧрын, дӧска вылысь либӧ небӧгысь, ки помысь либӧ печатной шыпасӧн гижӧм кывъяс да сёрникузяяс слогъясӧн гижӧм.

Ӑткодя шуана-гижана кывъяс да татшӧм кывъясысь артмӧдӧм сёрникузяяс кылӧм серти слогъясӧн гижӧм.

Гижигөн торкалём шыяс да шыпасъяс велёдысь  
отсөгөн лыддьём-видлалём.

Сёрникузя гижём (сёрникузя заводитчигөн ыджыд  
шыпас, сёрникузя помын чут). Йёзлысь ним да ов ыджыд  
шыпасянь гижём. Кывъяс слогъясён өти визыьсь модё  
вуджодём.

Гижны велөдигөн гигиена корёмъяс пыдди пунктём.

### Анбурбөрвыкса кадколаст (20 час)

Лыддысьём. Төдөмлунъяс паськөдём да  
сёрни сөвмөдём. Ашөр лыддысьём (10 час)

Неыджыд висетьяс, мойдъяс, бать-мам да челядь  
олём йылысь кывбуръяс, удж йылысь, гортса пемёс да  
матигөгөрсә вөр-ва йылысь гижөдъяс гөгөрвоана, колана  
ног да быдса кывъясён лыддьём. Кузь кывъяс слогъясён  
лыддьём. Кывъясысь шыяс колана ног шуны велөдчём.

Сёрникузя лөсялана шуанногөн лыддьём.  
Сёрникузя шөрын да помас сувтлём. Колана кыв  
төдчөдөмөн сёрникузяяс лыддьём. Велөдысь отсөгөн  
текстысь төдчана мөвп висьтавыны кужём.

Велөдысь отсөгөн жё кывъяс да сёрникузяяс йёз  
йылысь, пемөсъяс йылысь да вөр-ва йылысь анбурысь  
лыддьём текстысь коресьём.

Верстьё мортлысь, ас коддьёмлысь висьталём да  
лыддьём кывзыны велөдчём.

Торкавтөг да вежавидзёмөн өта-мөдлысь сёрнисө,  
вочавидзёмсө бура кывзыны велөдчём.

2-3 кывбур стөча велөдём. Найёс сьёлөмө йиджана,  
колана кывъяс төдчөдөмөн да пасъяс пыдди пунктёмөн,  
висьталём.

Сёрникузяяс, висетьяс, мойдкывъяс лыддьём  
бөрын на дорё сетём серпасъяс серти юалёмъяс вылө

вочавидзём. Юалёмъяс отсөгөн либб натөг нейджыд лыддьём текстлысь сюрөссö висьталём. Мый сэтшöмысь текст, сы тэчасөн (заводитём, шөр, пом) тöдмасьём.

Серпас серти öта-мöдыскöд йитчём, 3-4 сёрникузя текст лöсьöдём да висьталём.

Ас йылысь, ворсёмъяс йылысь, удж да вөр-ва бöрся öтведайтём йылысь дженъдыка висьталём.

Мичаа серпасалём да гырысь шыпасөн гижём небөгъясысь кывбуръяс, мойдъяс, висьтъяс ас кежын лыддьём (лист бок джын). Лыддьёмторсö ас кывйөн висьталём. Мойдкывъяс ворсём.

### Сёрни сөвмөдём да гижём (10 час)

Шыкуд, грамматика да гижанног йылысь тöдöмлунъяс öтвывтём. Гижöда сёрниысь сёрникузяяс торйöдём. Сёрникузя заводитчигөн ыджыд шыпас гижём. Сёрникузя помын чут пуктём. Сёрникузя лöсялана шуанногөн лыддьём. Предмет, корём-вöчём (действие) да предметлөн тöдмөс (признак) нимъяс. Морт нимъясын, овъясын да вичъясын ыджыд шыпас. Шы да шыпас (шысö шуам да кылам, а шыпассö гижам да аддзам). Гласнöй да согласнöй шыяс да шыпасъяс. Кывъяс öти визъысь мöдö слогъясөн вуджöдём.

Ки помысь да печатнöй шыпасөн гижём кывъяс да сёрникузя (гижанногсö водзвыв видлалём бöрын) дöска вылысь либб юрвежысь быдса кывъясөн гижём.

Чутъяс местаö шыпасъяс, слогъяс да кывъяс содталёмөн дöска вылысь гижём.

Öткодя юргысь-гижесьысь кывъяс да татшём кывъясысь артмём сёрникузяяс кылём серти быдса кывъясөн гижём.

Местанас дзугом кывъяса сёрникузя лосьодом да гижом.

Кык сёрникузя ота-модыскод йитом: кывсө модысь шуомон (Тайо школа. Школаыс ыджыд да выль.); и, а кывйитод отсөгон (Воис сентябрь первой лун, и челядь мунисны школао. Костя мичаа рисуйтчө, а Петя лосьыда сьылө.); кадакывберд отсөгон (Тани быдмө коз. Эстон тыдалоны кызьяс. Вөли жар гожом. Сэссия пуксис зера ар.); морта нимвежтасон воддза сёрникузьясьыс подувпассө (подлежащöйсö) вежомон (Анналы тырис квайт арөс. Сийо мунис школао.).

Юрвежысь 1–2 дженьыдик сёрникузя гижом.

Анбурысь босьтом текстьяс (кывъясылысьс гижанногсө водзвыв видлалом бöрын) 2–3 юалом отсөгон гижом. 2–3 сёрникузя неыджыд висьт лосьодом да (гижанногсө водзвыв видлалом бöрын) дөскаысь гижом.

Первой класс помалом бöрын төдöмлуньяс  
да кужöмлуньяс.

Тöдны:

- коми кывйысь став шысö да шыпассö;
- шы да шыпас костын торъялөмсö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам).

Кужны:

- торйöдны ота-мөдсьыс гласнöй да согласнöй шыяс да шыпасьяс;
- висьтавыны кывъясын слогъясылысь да шыяслысь сёрсьон-бöрсьон мунөмсö, шуны найөс колана ног;
- торйöдны чорыд параа да небыд паратом согласнöй шыяс;

- индыны сёрникузяысь кывъяс;
- гижны ыджыд да ичот шыпасъяс, йитлыны найос  
ота-модыскөд;
- лыддыны быдса кывъясөн, кузь кывъяссö —  
слогъясөн (20-25 кыв);
- корсьны велодысь отсөгөн текстысь тодчана мөвп;
- висътавны лыддьом гижөдлысь сюрөссö (юаломъ-  
яс отсөгөн да натөг);
- лөсьөдны да висътавны серпас серти 3-4  
сёрникузя текст;
- висътавны ас йылысь да ёрт йылысь, ворсөмъяс  
йылысь, пемос, вөр-ва да зверь-пөтка йылысь, удж  
йылысь, а сідзжө вөр-ва бөрся отъведайтөм йылысь  
(3-4 сёрникузя);
- висътавны, мый йылысь гижөма ас кежын  
лыддьом (небөгын) текстын (лист бок джын);
- сёрнитны ёртъяскөд, велодыськөд, верстыö йөзкөд  
вежавидзөмөн, этш төдөмөн, пуктыны пыдди сёрни дорө  
корөмъяс: висътавны дженьыда да гөгөрвоана,  
висътавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан, кужны  
кывзыны сійос, кодкөд сёрнитан, кужны аттьöавны-  
чолөмавны, шуны колана кыв торйөдчигөн;
- гижны сёрникузяысь медводдза кывсö ыджыд  
шыпасянь, сёрникузя помын пуктыны чут;
- гижны ыджыд шыпасянь морт нимъяс, овъяс да  
вичьяс;
- гижны дөска вылысь да небөгысь ки помысь  
гижөм да печатайтөм кывъяс да сёрникузяяс слогъясөн  
да быдса кывъясөн (10 кыв);
- вуджөдны гижигөн кывъяс öти визыысь мөдö  
слогъясөн;

- гижны слогъясөн да быдса кывъясөн кылём серти  
3-4 кывъя сёрникузяяс (15 кыв). Сёрникузяяссё  
лөсьөдны кывъясысь, көні шуанногыс да гижанногыс  
өткодъось;

- гижны юр вежысь 1-2 дженьыдик сёрникузя  
(6-7 кыв).

Нырччысь велөдчысьяслы грамотаё велөдигөн  
сьёкыдджык уджъяс:

- дзесъём кывъяс корсьём (лыддысьём — *ЛЫД,  
ЛЫДДЫСЬ, СЪЁМ, ЛЫСЪЁМ*);

- индём юрним динё, а сідзжө петкодчём серти  
кывъяс корсьём да печатайтём: Гөрд ... (*гоб, чышъян,  
карандаш* да с.в.);

- өти мөвп уна ногөн висьталём (*усьё лым, шляпкё-  
усьё лым, лымъялө*);

- рочысь комиё сёрникузяяс вуджөдём;

- өта-мөдыскөд йитчём кык сёрникузя лөсьөдём да  
гижём;

- висьтлы шөр юкөн сертиыс заводитчём либё пом  
лөсьөдём да гижём (1-2 сёрникузяён);

- ас вөчём небөггысь текст ас кежын лыддьём да  
индём уджъяс вөчём (мөвп содтём, текстсё дженьдөдём,  
сюрөссё вежыштём, кывъяс отсөгөн серпасалём);

- юрним да заводитём серти висьт лөсьөдём;

- коді либё мый йылысь позьё висьтавыны сетём  
юрним серти, мөвпыштём.

Челядылы ворсьём вылө лөсьөдём небөгъяс серти  
шойччём котырны кужём.

# КОМИ КЫВ ВЕЛӨДӨМ

## II класс

Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног.

Сёрни сөвмөдөм, этш төдана сёрниө да

мичаа гижны велөдөм.

(105 час)

Шыяс да шыпасъяс. Первой классын босьтөм төдөмлунъяс өтлаөдөм да водзё паськөдөм. Чорыд да небыд парной да непарной сөгласнойяс. Небыд парной сөгласнойяслысь небыдлунсө *и, е, ё, ю, я, ь* шыпасъясөн пасйөм.

Чорыд парной сөгласнойяс бөрын *э* да *і* шыпасъяс гижөм. *И* да *й* торйөдны кужөм.

*Ф-п, х-к, ц-ч; дз, тш, дж* шыпаса кывъяс шуөм да гижөм.

Коми кывйын медводдза слог шуигөн төдчөдөм. Сёрникузяын колана кыв төдчөдөм. Сёрникузя шөрын да помын сувтлөм. Слог. Кывъяс өти визысь мөдө вуджөдөм (кывъяс, көні эм өти шыпасысь артмөм слог; *й, ь* да *дз, дж, тш* шыпасъяса кывъяс, орччөн куим сөгласноя кывъяс (ворсны)).

Анбур (алфавит). Анбурлөн төдчанлун. Сы серти велөдчан небөгын сетөм уджъясысь кывъяс корсьөм. Анбур пыдди пуктөмөн кывъяс гижөм. Сы серти коми-роча кывкудысь кывъяс корсялөм\* (18 час).

Кыв. *Коді? мый? кутшөм? мый керны? мый керө? мый кероны? мый керас? мый керасны? мый керис? юалөмъяс отсөгөн сёрникузяысь кывъяс корсьөм.*

\* Прошева З.А., Безносикова А.А. Коми-роча да роча-комиа словарь.— Сыктывкар: Коми книжной издательство, 1986, 1990.

Татшом юаломъяссө сувтөдөм.

Йөз, пемөс, кар, сикт, мян республика, улица, ю нимъясын ыджыд шыпас. Кывбөрөн вөдитчөм да мукөд кывъясысь торйөн гижөм.

Өткодь кыввужъя кывъясөн төдмасьөм. Паныд вежөртаса кывъяс; дзик өткодь вежөртаса кывъяс (*тасьті, бекар*) да матын вежөртаса кывъяс.

Предмет нимъяс өтвывтны велөдчөм (велөдчан көлуй, чача, паськөм, чери, пөтка-пемөс, быдмөг да с.в.), өтвывтөм кывъяслы өти ним сетөм. Йөзөн да пемөсьясөн керөм-вөчөм нимъяс өтвывтөм, налы ним сетөм. Предмет төдмөсьяслысь (признакъяслысь) нимъяссө (рөм, ыжда, мыйысь вөчөма, ортсыладор боксянь) видлалөм. Предмет, керөм-вөчөм, предмет төдмөс нимъяс сёрникузяө пыртөм (9 час).

Сёрникузя. Сёрникузяын сюрөс артмөдысь кывъяс. Сёрникузяын кывтэчасъяслөн сьөрсьөн-бөрсьөн сулалөм. Иннас дзугөм кывъяса сёрникузяяс лөсьөдөм.

Сёрникузя помын чут, юалан да горөдан пас. Татшом сёрникузяяссө колана ног лыддыны велөдчөм. Сёрникузяяс лөсьөдөм (8 час).

Сёрни. Сёрнилөн морт олөмын төдчанлун. Кык сёрникузя өта-мөдыскөд текстын йитөм: бөръя кывсө мөдысь шуөмөн (Гөгөр тыдалөны муяс. *Муяс* вылын воөма нянь.); кадакывберд отсөгөн (Тайө вөр. Сэни быдмөны быд пөлөс пуяс. Гөгөр вөлі лөнь. *Друг* кыліс төдтөм шы.); *тшөтш* либө *жө* кывъяс отсөгөн (Витя муніс вөрө. Понйыс *тшөтш* муніс. Витя муніс вөрө. Понйыс муніс *жө*.); первой сёрникузясыс подувпассө (подлежащөйсө) либө содтана юкөдсө (второстепенной членсө) морта нимвежтасөн вежөм (Көрзинаын садьмис каньпи. *Сійө* востіс синъяссө. Челядь вөчисны лым чой. *Сійөс* кыскалісны ваөн.); воддза сёрникузясыс

мөвпсө стөчмөдөмөн (Воис төв. Му вевтгысис еджыд лымыйн.).

Текст тэчасногөн (композицияөн) водзө төдмасьём: заводитём, шөр юкөн (керём-вөчөмлөн заводитчём да сөвмём, медтөдчана керём-вөчём, керём-вөчөмлөн помасьём), пом.

Лыддьём бөр гижөдөн (изложениеён) төдмөдём. Сы дорө корёмъяс.

Велөдысь отсөгөн юасьёмъяс серти либө куимнэль юкөна план серти неыджыд текст гижём.

Кылём серти вөляысь (2–3 сёрникузя 2 юкөнысь) текст гижём.

Рочысь комиё 2–3 сёрникузя вуджөдём да гижём.

Местанас дзугём сёрникузясысь висьт лөсьөдём да гижём.

Юалёмъяс отсөгөн сетём юрним серти сёрни лөсьөдём, а сэся гижёмөн вочавидзём.

Велөдысь отсөгөн өтвывтём серпасъяс серти ворсём, велөдчём, олөмын лоёмторъяс да удж йылысь висьт лөсьөдём да гижём.

Юёртана гижөд (повествование) велөдысь отсөгөн лөсьөдём.

Төдөмлун петкөдлан да творчествоа уджъясын паныдасысь тырмытөмторъяс видлалём.

Этш төдана сёрниё велөдём: шыөдчыны төдса дорө да төдтём морт динё, төдмасьны, пырөдчыны сёрниё да водзө нуөдны сийёе колана ног. Сёрнитигөн сёрнилысь коланаинсө велөдны төдчөдны чужёмөн, киён шеньшталөмөн да шуанногөн .

Өта-мөдлысь сёрнисө этш боксянь видлалём да донъявны велөдчём (шыөдчём, горалун, өд, вежавидзём да мичлун боксянь) во чөж 51 час.

Мичаа гижны велөдём (грамматика урокъясын).

Гижигөн колана ног пукалём, тетрадь да ручка кужёмён кутём.

Быд гижан удж водзын өлөдны лоана тырмытём-торъяс йылысь. Эмось кё ошыбкаясыс воддза уджас, колё бырөдны.

Уджтасё сетём арт (пөрадок) серти өти визя тетрадьё ыджыд да ичөт шыпасъяс гижём (анбурдырся кад серти неуна тэрыбджыка да өта-мөдсяньыс өткодь кост кольёмён).

1. и, ш, г, п, т, й, і, н, р, у; 2. л, м, ц, щ, ь; 3. о, а, ю, ф, б, д, я; 4. с, е, ё, ч, ь, в; 5. э, х, ж, з, к.

Ыджыд шыпасъяс да налысь йитөдсё гижём:

1. И, Й, Ш, Ы, Ц, Щ, Ч, Л, М, А; 2. О, С, З, Х, Е, Э, Я; 3. Ж, У, Н, К, Ю, Р, В, Ф; 4. Г, П, Т, Б, Д.

Сувтлытөг шыпасъяс йитны велөдчём (ыш, ту, ем, ся, ум, ди, ил, ол, ое, во, вл, се, од, ас, об, уе, до, св).

Уджъяссё донъялігөн тшөтш пуктыссьёны пыдди грамматикаысь гижанног правилёяс.

Мөд классын төдөмлунъяс да кужёмлунъяс.

#### Төдны:

- анбурын шыпасъяс колана ног сьөрсьөн-бөрсьём шүём;
- гласнөй да согласнөй шыяс да шыпасъяс;
- чорыд да небыд параа (гозъя) согласнөйяс;
- чорыд да небыд паратём (гозтём) согласнөйяс;
- өти визыысь мөд визьё кывъяс вуджөдём.

#### Кужны:

- пасйыны кывъясын парнөй согласнөй шыяслысь небыдлунсё и, е, ё, ю, я, ь шыпасъясөн;
- гижны чорыд парнөй согласнөйяс бөрын і, э

шыпасъяс;

- гижны *ф-п, х-к, ц-ч*, да *дз, дж*, шыяса кывъяс;  
- вуджӧдны ӧти визъысь мӧдӧ кывъяс: кывъяс,  
кӧнӧ эм ӧти гласнӧй шыпасысь артмӧм слог, *й, ь*,  
шыпасъяса да йитчӧм шыпасъяса (*дз, дж, тш*) кывъяс;  
куим орчча согласнӧя кывъяс;

- юавны да торйӧдны предмет, предметлысь тӧдмӧс  
да керӧм-вӧчӧм нимъяс;

- гижны ыджыд шыпасянь пемӧсьяслысь,  
каръяслысь, сиктъяслысь, миян республикалысь,  
уличаяслысь, юяслысь нимъяс;

- гижны торйӧн кывбӧр;

- пуктыны сӧрникузя помӧ чут да юалан пас;

- гижны видзӧдӧмӧн печатнӧй шыпаса сӧрникузяяс  
да текст (20-25 кыв) быдса кывъясӧн да кывтэчасъясӧн  
гижан сер боксянь колана ног;

- гижны кылӧм серти тӧдӧмлун петкӧдлан удж  
сӧрникузяясысь да текст быдса кывъясӧн да  
кывтэчасъясӧн (30-35 кыв);

- гижны велӧдысь отсӧгӧн (30-35 кывъя) текст  
серти юалӧмъяс либӧ 3-4 юкӧна пасйӧдъяс (план) серти  
творчествоа удж;

- гижанногсӧ водзвыв видлалӧм бӧрын гижны  
ӧтвыв лӧсьӧдӧм 5-6 сӧрникузяя (25-30 кывъя) висът;

- видлавны гижӧда уджъяс петкӧдлӧм (образец)  
серти да ас кежын (мый оз лӧсяв, мый оз ков гижны,  
мый содтыны тӧдчанасӧ, мый йылысь гижны  
паськыджыка).

Нырчысь велөдчысьяслы шыкудйö,  
грамматикаö, кывъяс гижанноö велөдигөн  
сьöкыдджык уджъяс.

Шыпас лыдсö содтöмөн кывъяс сёрсьөн-бёрсьөн  
гижöм (ты, туй, рака, кычан, төлысь, нывбаба,  
уджалысь, велөдчысь);

шысьяс унджык шыпаса кывъяс гижöм (*джадж,  
кырсь*);

сёрникузяяс дорö мөвп кутысь кыв йылысь  
юалöмъяс лөсьöдöм да гижöм (*Шондöдöм бöрын  
мыччысис веж турун. Мый мыччысис шондöдöм бöрын?  
Веж туруныс мыччысис шондöдöм бöрын. Кор  
мыччысис веж туруныс?*);

мөвп мөд сёрникузяөн стöчмөдöм (*Шондi петiс...  
Бөр-ва шызис.*);

мукöд кывъяс отсөгөн öти сийö жö мөвпсö  
висьталöм (*Кымөр пемдöдыштiс ывласö. Кымöрьсыс  
ывлаыс рöмдiс.*);

сетöм юкөнъясын медводдза сёрникузяяс серти  
текст (висьт) лөсьöдöм;

тэчас серти (заводитöм, шөр, пом) текст лөсьöдöм;  
висьт шөрлы заводитöм да пом артыштöм;

юрним серти туяна висьт лөсьöдöм.

### III класс

Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног.

Сёрни сөвмөдöм, этш төдана сёрниö да  
мичаа гижны велөдöм.

(105 час)

Шыяс да шыпасъяс. Лыддигөн да сёрнитигөн

кывъяс колана ног шуом. Ёти визьысь мёд визьё кывъяс вуджодом, параа согласной шыяслысь небыдлунсо пасйом, чорыд пара согласнойяс бёрын э, і шыпасъяс гижом. Первой да мёд классын босётём кужомлунъяс водзё бурмодом.

Кык дз-а кывъяс, орччён кык откодь согласной кывъяс (*поводдя, мыссис, молльён*), орчча кык торъялана небыд согласной кывъяс (*додьсьыс, разьсис*) гижом да ёти визьысь мёдө найос вуджодны велодчём.

Торйодан ь да ь пасъяс -яс водзвылын. Мукөд кывъяс, көні гижсьё торйодан ь пас. Торйодан ь да ь паса кывъяс ёти визьысь мёд визьё вуджодом (15 час).

Төдөмлунъяс вылө мыджсьёмөн шыкуд боксянь кывъяс видлалём (во чөж).

Кыв. Кывлөн юкөнъяс. Кыввуж. Откодь кыввужъя кывъяс. Суффикс. Кыв артмодысь да кыв вежлалан суффиксъяс. Суффиксъяс отсөгөн откодь кыввужъя кывъяс корсьём, лөсьөдөм да отвывтём (6 час).

Кокныд кывъяс юкөнъяс серти видлалём (во чөж).

Мойдкывъяс, кывбуръяс гижысьяслысь небөгъяс, велодчан небөггысь текстъяс лыддигөн зумыд кывтэчасъясөн (фразеологизмъясөн) төдмасьём да лөсялана сёрниё пыртём (*кык бана шаньга* (өтарө-мөдарөасьём), *ныр вылө усьтөдз* (ёна уджавны), *юр вундысь кодь* (збой, инас оз ёшйы) и с.в.

Кывсикасъяс: эмакыв, нимвежтас, кывберд, кадакыв, кывбөр (1 час).

Эмакыв, сылөн төдчанлун да юалөмъяс. Эмакывъяслөн лыд да вежлөг (падеж) серти вежласьём (сьөрсьён-бёрсьён сулалөмсё вежлөгъяслысь велөдтөг). Суффиксъяс гижанног (мортлөн, мортөс, гортысь, гортын да с.в.). (Темаыс велөдсьё, эмөсь кө та вылө гижөмын тырмытөмторъяс). Сложной эмакывъяслөн

гижанног.

Татшөм сложной кывъяслысь: *рытиввыв, асиввыв, лунвыв, войвыв, асивводз, мойджыв, посводз, турипув, уртшак, ягсер, понтшак, шомкор, мырпом, катшасни, пипу, синва, чушканзі, пельпом, өшкамөшка, юрси, войтва, лысва, чардби, бипур, төвру, паськөм, морттуй, черинянь, юква, көмкот, чой-вок, бать-мам, видз-му, вөр-ва, ныр-вом* – гижанногсө төдөм, юр вежөрын кутөм.

Кывбөр эмакывкөд торйөн гижөм (16 час).

Велөдөм пасйөдъяс вылө мыджсьөмөн кывъяслысь гижанногсө висьталөм (во чөж).

Кывберд, сылөн төдчанлун, сы динө юалана кыв. Эмакывъяс дорө колана кывбердъяс корсьны велөдчөм (4 час).

Морта нимвежтасъяс. Нимвежтаскөд кывбөр торйөн гижөм. Эмакыв морта нимвежтасөн вежны велөдчөм (4 час).

Кадакыв, сылөн төдчанлун да юалөмъяс. Кадакывлөн лыд да кад серти вежласьөм (6 час).

Велөдөм кывсикасъяс төдчанлун да ортсыса петкөдчөм сертиыс торйөдөм.

Өткодь кыввужъя кывсикасъяс корсьны да төдмавны велөдчөм. Паныдасьлысь суффиксъяс отсөгөн кывсикасъяс лөсьөдөм да сёрниө пыртөм.

Быдмөгъяслысь, пемөсьяслысь, йөзлысь, йөзкостса да ывлавывса петкөдчөмъяслысь, вөр-валысь, му-видзлысь да с.в. нимъяссө (эмакывъяс), уна пөлөс керөм-вөчөм нимъяс (кадакывъяс) да төдмөс нимъяс (кывбердъяс) өтиөртаса чукөръясө өтлаөдөм. Паныд да матын вежөртаса кывъяс. Мөвп стөча висьталөм могысь колана кывъяс корсьөм (во чөж).

Сёрникузя. Сёрникузяысь шуигөн колана кыв төдчөдөм, сёрникузя шөрын да помын сувтлыны

велөдчөм.

Сёрникузяын сюрөса юкөнъяс: подувпас (подлежащöй) да юөрпас (сказуемöй). Сёрникузяын содтана юкөдъяс.

Сёрникузяын кивъяссө öта-мөдыскөд юалөм отсөгөн йитлөм. Кывтэчас торйөдан удж. Синтаксис боксянь сёрникузяяс видлалөм: висьталан мог серти налөн сикасыяс, сюрөса да содтана юкөдъяс.

Местанас дзугөм кивъясысь сёрникузяяс лөсьөдөм.

Кузь сёрникузя дженьдөдөм. Сюрөса кивъясысь лөсьөдөм сёрникузяяс содтана юкөдъясөн нюжөдөм. Грамматикаысь велөдөм темаяс серти сёрникузяяс лөсьөдөм (6 час).

Кывтэчасъясөн печатнöй шыпаса текст вылө видзөдөмөн гижан сер боксянь колана ног гижөм (во чөж).

Велөдөм гижанног правилөяс пыдди пунктөмөн сёрникузяяс да текст (гижан сер боксянь колана ног) кылөм серти гижөм (во чөж).

Гижөм уджъяс (текст серти да сытөг) ас кежын лыддьөм да видлалөм. Орччөн пукалысь велөдчысь уджөн төдмасыөм да тырмытөмторъяс вылас индөм (во чөж).

Гижөм уджъясын төдса кесйөдъяс вылө тырмытөмторъяс бырөдөм (во чөж).

Сёрни. Кык сёрникузя öта-мөдыскөд йитөм. Öткодь тэчаса кык сёрникузя лыддьөм да йитөм. (*Гожöмын лунъяс кузьбось, а войяс дженьыдось. Тöлын лунъяс дженьыдось, а войяс кузьбось*).

Висьтын унаысь паныдасыльсь öти и сийö жö кивъяс лөсялана кивъясөн вежны велөдчөм (Митя да Геня: зонкаяс, ёртъяс, челядь).

Текст тэчасног водзö видлалөм (заводитөм; шөр

керём-вөчөмлөн заводитчөм да сөвмөм, медтөдчана керём-вөчөм, керём-вөчөмлөн помасьөм; пом). Став колана юкөннас текст лөсьөдөм.

Ас лөсьөдөм гижөд (сочинение). Сы дорө корөмъяс.

Текст дженьдөдөм. Текст вылас видзөдөмөн төдчана мөвпяяс 4-5 сёрникузя өта-мөдыскөд йитөмөн гижөм (конспектируйтөм).

Рочысь комиө 3-5 сёрникузя текст вуджөдөм. Посни классъяслы лөсьөдөм кывкудийөн вөдитчөм.

Лыддьөмтор ас вөляысь (2-3 сёрникузя 3 юкөннысь текст) гижөм.

Велөдөмтор вылө мыджсьөмөн 3-5 сёрникузя да творчества уджъяс гижөм (урок помас).

Текст юклөм. Юкөнъяссө нимтөм.

Неыджыд текст серти водзвыв либө өтвыв лөсьөдөм нель-вит юкөна пасйөдъяс да велөдысь отсөгөн, мөд морт нимсянь (веськыд сёрнитөг, бөрийөмөн) удж лөсьөдөм да гижөм.

Серпасалөмөн (описаниеөн), орччөдөмөн (сравнитөмөн), донъялөмөн гижны велөдчөм. 5-6 сёрникузя серпаса гижөдъяс лөсьөдөм.

Син водзө өшөдөм серпас серти велөдысь отсөгөн ывла выв йылысь, олөмын да велөдчөмын лоөмторъяс йылысь, ворсөм йылысь 3-4 сёрникузя серпасалөм либө орччөдөм (сравнение) пыртөмөн висетьяс лөсьөдөм да гижөм.

Грамматикаысь терминъяс пыртөмөн сёрниө велөдөм. Фонетика, грамматика да гижанног йылысь ёрта сёрни (диалог).

Коми кыв да мукөд урокъяс дырйи челядьөн вөчөм уджъяс йылысь колана терминъяс пыртөмөн висетьяс лөсьөдөм да гижөм.

Велөдчөм да олөм йылысь ёртлы дженьдыдик

письмё гижём.

Гижтөг да гижёмөн чолёмалана да корана текст лосьёдём. Могөн шыёдчыны велёдчём.

Лосьёдём гижёдъясысь сёрни боксянь тырмытёмторъяс бырödём.

Этш тödана сёрниö велёдём: мыйкё висьталём, мөдөс мыйкё висьтавны ышödём, öта-мөдөн öти и сийötор йылысь висьталём, висьталём дорас мыйкё содтём:

ас сёрни мөвпыштны, артыштны да стöчмöдны велёдчём;

вежавидзана кывъяс сёрниö пыртём;

этш боксянь öта-мөдлысь сёрнисö видлавны да донъявны велёдчём (47 час).

Мичаа гижны велёдчём. Гижигён колана ног пукавны, тетрадь да ручка кутны водзö велёдчём.

Шыпасьяссö бура öтлаөдёмөн да пасьта костьяс колялёмөн йитчём кывтэчасьяс öти визя тетрадьö гижём. Гижан сям боксянь уджъясас тырмытёмторъяс бырödём.

Коймөд классын төдёмлунъяс да кужёмлунъяс.

Тöдны:

- кывлысь юкөнъяс: кыввуж, суффикс;

- кывсикасъяс: эмакыв, кывберд, морта нимвежтас, кадакыв, кывбөр;

- сёрникузяын юкөнъяс: сюрöса (подувпас да юөрпас) да сюрöстём (содтана юкөдьяс).

Кужны:

- гижны кык дз-а кывъяс, орччөн кык öткодь небыд согласнöя кывъяс, орчча кык разнöй небыд

согласно́я кывъяс, торйодан ь да ь пасъяс кывъяс, сложной эмакывъяс (индомъяссё), кывбёра эмакывъяс;

- пуктыны юёртан, юалан да городан сёрникузяяс помё чут, юалан да городан пасъяс;

- видлавны кывсё фонетика боксянь: аддзыны слогъяс, висътавны кымын шы да шыпас наын кылё да гижсё, индыны гласнойяс да согласнойяс, чорыд да небыд гозъя согласнойяс, чорыд да небыд гозтём согласнойяс, шытём шыпасъяс;

- индыны кокныд кывъяссыс кыввуж да суффикс;

- тёдмавны, кутшём кывсикасён лоё кывйыс (эмакыв, кывберд, морта нимвежтас, кадакыв, кывбёр), эмакывлыс индыны лыд да вежлөг, кывбёр, морта нимвежтаслыс — кывбёр, кадакывлыс — лыд да кад;

- йитлыны сёрникузяын кывъяссё юалёмъяс отсөгөн, торйодны сэтыс кывтэчасъяссё;

- видлавны сёрникузяяс синтаксис боксянь (тёдмавны сёрникузяыслыс сикасё, индыны сюрёса (подлежащой да сказуемой) да сюрёстём (содтана) юкөдъяс;

- правилёяс вылө мыджсёмён висътавны кывъяслыс гижанногсё;

- гижны кывтэчасъясён видзөдёмён (35-40 кыв) да кылём серти (50-55 кыв);

- гижны пасйөдъяс (план) серти 60-70 кывъя текст;

- гижны пасйөдъяс (план) серти өтвыв лөсьөдём 40-50 кывъя творчества удж;

- лыддыны да видлавны ассыныс, а сіджө орччөн пукалыс велөдчыслыс уджсё текст серти либө сытөг.

- өтвыв корсявны да бырөдны творчества уджъяссыс сёрни да гижанног боксянь тырмытёмторъяс.

Нырччысь велөдчысьяслы фонетика, грамматика,  
гижанног велөдигөн сьёкыдджык уджъяс:

кывтэчасъяс өти кывйөн вежөм (*югдөм энэжтас*  
— *кыа*);

мөвп төдчөдөм могысь уна пөлөс лөсялана кывъяс  
либө сёрникузяяс корсьөм да гижөм (*Көчъяс сёянсө*  
*корсьоны войын. ...*);

мөвп некымын ног висьталөм либө гижөм  
(*Шондиалис ...*);

предметъяслысь төдчана признакъяс корсьөм да  
гижөм (*Кызъяс, керпу, джуджыд, пашкыр ...*);

кык предметлысь өткодълун да торъялөм корсьөм  
да гижөм (*Сідз, пызанлысь да улөслысь*);

кывъясөн предмет серпасалөм (*Тайө гырнич. Сійөс*  
*вөчөма сёйысь. Гөгрөс. Вомыс паськыдджык, а пыдөсыс*  
*векныдджык. Ортсысянныс и пытшкөссянныс югъялө.*  
*Гырничын пөжөны йөв.*);

висьт (гижтөг либө гижөмөн) нюжөдөм да, мөдарө,  
дженьдөдөм;

заводитөм серти висьт лөсьөдөм (*Челядь лэччисны*  
*ва дорө ...*);

шусьөг серти висьт лөсьөдөм (*Шусьөг: Эн ачыл*  
*асьтө ошкы, а йөзыс мед ошкасны. Сеня бумагаысь*  
*вөчис лэбач. Чойыслы кутис ошйысьны: “Со видзөд. Ме*  
*лэбач вөчи. Тэ татшөмсө он куж вөчны. Весиг лэбалө.*  
*Кутшөм ме сюсь”. Сеня йөткыштис кинас вөчөмторсө,*  
*но сійө эз лэбзы, а гири-люки усис-сунгысис джоджө.*  
*Чойыс серөктис. Тэнад тай “Эн ачыл асьтө ошкы, а*  
*йөзыс мед ошкөны” шусьөгын моз артмис*);

серпас серти ёрта сёрни лөсьөдөм;

юрним серти кык пөлөс сюрөс артыштөм;

сетөм юрним серти (мөд классын дорысь кузьджык)

висьт лосьодом.

#### IV класс

**Фонетика, грамматика, кивъяс гижанног.**  
Сёрни совмодом. Этш тодана сёрнио да мичаа гижны велодом. (105 час)

**Шыяс да шыпасъяс.** Первой, мод да коймод классын велодомсё тод выло уськодом (2 час). Фонетика боксянь кивъяс видлалом (во чож).

**Кыв.** Кывсё юкөнъяс серти видлалом, откодь киввужъя кивъяс казялом да лосьодом (5 час).

**Эмакыв.** Эмакыв мукод кывсикасысь торйодны кужом, сылысь гижанногсё тод выло уськодом. Отка да уна лыда эмакывъясслон вежлог серти петкодчом (вежлог нимъяс сьорсьон-борсьон велодтог). Эмакывлон морт серти вежласьом (6 час).

Кывберд тод выло уськодом. Кывбердлон вежласьтомлун. Юорпас (сказуемой) пыдди мунысь кывбердъясслон лыд серти вежласьом (пуясыс *джуджыдось*). Мед юкөн кывбердъяскод отлаын гижом. Отлаын да визь пыр гижсысь тэчас кывбердъяс.

Тодны гижанногсё *алойгюрд, пемыдгюрд, пемыдлöz, кельылдöz, ярьюгыд, турунвиж, кольквиж, мича-мича, ыджыд-ыджыд, мичаысь-мича, еджыдысь-еджыд, югыдысь-югыд, лöза-гöрда, сьöда-еджыда, лöддза-номъя* кывбердъяслысь (11 час).

Морта нимвежтасъяс тод выло уськодом. Морта нимвежтасъясслон вежлог серти петкодчом (4 час).

**Кадакыв.** Кадакывлысь лыд да кад серти вежласьомсё тод выло уськодом. Кадакывлон морт серти вежласьом. Кадакыв киввужйын й шыпас (*кай-кайи*). Визь пыр гижсысь кадакывъяс. Кадакывъясын *дч, тч,*

чч гижом. Соссяна кывтор кадакывъяскод торйон гижом (10 час).

Кывсикасъяс серти сёрникузя видлалігон эмакывлысь лыд, морт да вежлөг, кывбердлысь лыд (кор сійо сулалө эмакыв бөрын), морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг, кадакывлысь лыд, морт да кад индөм.

Откодъ да паныда вежөртаса эмакывъяс, кадакывъяс, кывбердъяс бөрийом. Мича да медся лөсялана кывъяс колана мөвп висьталом могысь корсьом. Сёрнинын өти и сійо жө кывъясөн водитчөмсө бырөдөм. Медся лөсялана кывъяс сёрникузясө пыртөм (во чөж).

Зумыд кывтэчасъясөн төдмасьом. Найөс сёрниө пыртөм.

Велөдөм кесйөгъяс вылө мыджсьөмөн кывъяслысь гижанногсө висьталом (во чөж).

Сёрникузя. Висьталан да шуан мог боксянь юөртана, юалана да горөдана сёрникузяяс йылысь материал казьтылөм. Висьталан мог боксянь юөртан, юалан да чуксалан сёрникузяяс.

Отсяма кывъяса сёрникузяяс, көні отсяма кывъясыс йитчөмаөсь *да, а, но* кывйитөдъясөн да натөг. Татшөм сёрникузяясылөн шуанног. Отсяма кывъяс дырйи чүтік. Отсяма кывъясөн сёрникузяяс лөсьөдөм (8 час).

Кывтэчасъяс торйөдөм могысь удж (во чөж).

Синтаксис боксянь сёрникузяяс видлалөм: шуанног да висьталан мог боксянь налөн сикасъяс, сюрөса да содтана кывъяс, кывтэчасъяс (во чөж).

Сложной сёрникузяяс, көні кык сёрникузя йитчөмаөсь *мый, кор, көні, сы вөсна, мый* да с.в. кывъяс отсөгөн.

Печатайтөм текст (гижан сер боксянь колана ног,

кывтэчасъясөн) видзөдөмөн гижом (во чөж).

Гижом уджъяс текст серти да сытөг ас кежын лыддьом да видлалом. Орччөн пукалысь велөдчысь уджөн сідзи жө төдмасьом да тырмытөмторъяссө индом (во чөж).

Велөдом гижанног вылө гижода уджъясын вөчөм тырмытөмторъяс бырөдом могысь удж (во чөж).

Сёрни. Гижтөм да гижода сёрни костын торъялом. Кык сёрникузя йитөм. 1, 2, 3-өд классъясын сёрникузяс йитөм йылысь босьтөм төдөмлунъяс вынсьөдөмөн водзө уджалом.

Нимтан вежлөгын сувтөдом эмакыв мод сёрникузяын мукөд вежлөгын сулалысь морта нимвежтасөн вежом. (Ярьюгыда дзирдалө шонди. *Сылөн* югөръясыс пышкайяскөд отлаын ворсөдчөны гөпъясын.)

Өти сёрникузякөд кык-нель сёрникузя йитөм. (*Лунвылысь войвылө восьлалө тулыс*. Енэжын дзирдалө шонди. Сылө сьөдөдом лым. Гөгөр жургөны песни да гырысь шоръяс. Польдчө да лөзөдө ю.)

Велөдомтор йылысь терминъяс пыртөмөн юасьом-вочавидзөмъяс, ёрта сёрни. Татшөм сёрни дорө корөмъяс.

Текстлөн юрним да шөр мөвп. Текстлысь тэчасногсө водзө видлалом — заводитөм, шөр юкөн (керөм-вөчөмлөн заводитчөм да сөвмөм, медтөдчана керөм-вөчөм, керөм-вөчөмлөн помасьөм), пом. Татшөм тэчаснога текстъяс лөсьөдом.

Ас кежын лыддьом текст дорө пасйөдъяс лөсьөдом.

Серпаслысь сюрөссө өти сёрникузяөн висьталом.

Текст дженьөдөм. Текст вылас видзөдөмөн төдчана мөвпъяс (5–6 сёрникузя) өта-мөдыскөд йитөмөн гижом (конспектируйтөм).

Лыддьомтор ас вөляысь (3–4 сёрникузяа 3 юкөнысь текст) гижом.

Рочысь комиö 5-6 сёрникузяа висят вуджөдөм.  
Посни классъяслы лөсьөдөм кывкудйөн вөдитчөм.

Велөдөмтор вылас мыджсьөмөн сийö жö урокас  
4-6 сёрникузяа да творчестваа уджъяс лөсьөдөм да  
гижөм.

Текст өтвыв лөсьөдөм пасйөдъяс серти дженъыда  
либö медшөр геройсö донъялөмөн гижөм.

Син водзö öшөдөм серпас серти либö сетөм кывъяс  
вылө мыджсьөмөн экскурсияяс йылысь, ывла, вөр-ва  
өтведайтөм да удж йылысь, мукöд предметъясысь  
босьтөм төдөмлунъяс пыдди пунктөмөн, 2-3 сёрникузяа  
серпасалөм либö орччөдөм (сравнение) пыртөмөн  
(велөдысь отсөгөн) творчестваа уджъяс гижөм.

Челядьөн асланыс олөмысь төдчантор йылысь  
неиджыд удж гижөм.

Творчестваа уджъясысь сёрни боксянь  
тырмытөмторъяс корсьны да бырөдны велөдчөм.

Этш төдөмөн сёрнитны велөдөм:

шыөдчыны могөн, прөща корны, подулалөмөн  
юөртны велөдчөм;

ошкыны колананнө да сы вылө вочавидзны;

мөвп төдчөдөм могысь пыртны сёрниö гижөдысь  
кодлыськө кывъяссö;

висьтавыны бурпырысь сералөмөн ас олөмысь  
кутшөмкө лоөмтор;

сёрнитан шуанног донъялөм (лөсялана шуанног,  
мелі, бур, вывті гора, надзөник, мисьтөм, вежавидзтөм,  
скөр, лёк) 59 час.

Мичаа гижны велөдөм. Öти визя тетрадьö  
кывтэчасъясөн да 3-4 кывъя сёрникузяясөн гижөм.  
Öдйö гижан кужөмлун сөвмөдөм. Гижан серысь  
тырмытөмторъяс бырөдөм.

## Нёльöd классын төдөмлунъяс да кужөмлунъяс

### Төдны:

- признакъяссө да вежласьөмсө эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь;
- сёрникузяын өтсеяма юкөдъяс;
- висьталан мог боксянь юёртан, юалан да чуксалан сёрникузяяс.

### Кужны:

- гижны уджтасын индөм өтлаын да визь пыр гижсьысь кывбердъяс, кывбердъяскөд *мед* юкөн, морта нимвежтасъяскөд кывбөр, кадакыв кыввужйын *й* буква, кадакывъясын *дч, тч, чч* шыпасъяс, визь пыр гижсьысь кадакывъяс, кадакывъяскөд соссян кывторъяс;
- пуктыны чүтік өтсеяма юкөдъяс костө (*а, но* кывйитөдъяс дырйи да натөг);
- видлавны кывъяс фонетика боксянь;
- индыны эмакывлысь лыд, морт (эм кө) да вежлөг; кывбердлысь (сулалёны кө эмакыв бөрвылын) лыд; морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг; кадакывлысь лыд, морт да кад;
- видлавны сёрникузяяс синтаксис боксянь;
- висьтавны кывъяслысь гижанногсө правилөясөн төдчөдөмөн;
- гижны кывтэчасъясөн да 3-4 кывъя сёрникузяясөн видзөдөмөн (списывание: 55-60 кыв) да кылөм серти (диктант: 70-75 кыв);
- дженьдөдны висьт пасйөдъяс серти либө донъявны сэтысь геройсө (80-90 кыв);
- велөдысь отсөгөн өтвыв лөсьөдны пасйөдъяс (план), а сэсся сы серти текст да гижны сийөс (60-70 кыв);
- лыддыны да видлавны ассыныс, а сідзжө орччөн

пукалысь велөдчысьлысь уджсö текст серти либö ас  
кежын;

- öтвыв корсьны да бырöдны творчествоа  
уджъясысь сёрни боксянь тырмытöмторъяс.

Нырччысь велөдчысьяслы фонетикаö,  
грамматикаö, кывъяс гижанногсö велөдигөн  
сьöкыджык уджъяс:

юрнимлы лöсялана кывъясысь кывкуд лöсьöдöм;  
мöвп висьталöм могысь мича да медся лöсялана  
кывтэчасъяс корсьöм да гижöм;

мича да лöсялана кывъясөн мöвп висьталöм;

«Коми кыв» небöгын сетöм висьт дорö серпаса  
гижöдтор либö орччöдöм лöсьöдöм да гижöм;

висьтын вежöм медтöдчана керöм-вöчöм мунанног  
дорö выль помасьöм да пом лöсьöдöм;

творчествоа уджын ыджыд юрним некымын  
посныдджыкөн вежöм да найöс гижöм;

верстьö морткöд класс водзын сёрни (интервью)  
кежлö юалöмъяс лöсьöдöм да гижöм;

висьт пом дорö медтöдчана керöм-вöчöм (помка)  
лöсьöдöм;

«Коми кыв» небöгын сетöм висьттор юрним серти  
выль пöлöс висьт лöсьöдöм да кыкнан висьтсö орччöдöм.

Вежон кежлö часъяс юклöм

I класс

Лыддысьöм да сёрни  
сöвмöдöм — 2,5 час.

Гижöм да сёрни сöвмöдöм

— 2,5 час.

II класс

Лыддысьöм, ашöр лыдды-  
сьöм, сёрни сöвмöдöм — 2 час.

Грамматика, сёрни сöвмöдöм да

мичаа гижны велөдöм — 3 час.

Лыддысьём, ашөр лыддысьём да сёрни сөвмөдөм — 2 час. Грамматика, сёрни сөвмөдөм да мичаа гижны велөдөм — 3 час.

Лыддысьём, ашөр лыддысьём да сёрни сөвмөдөм — 2 час. Грамматика, сёрни сөвмөдөм да мичаа гижны велөдөм — 3 час.

### I—IV классъясын велөдчысьяслысь сёрнитан да гижан сямлун донъялөм

Челядлысь вочавидзөмсө донъялөм.

Коми кывйысь вочавидзөмсө донъялигөн колө пуктыны пыдди оз сөмын кесйөгъяс төдөм, но и мөвпсө колана кывъясөн петкөдлөм-төдчөдөм; юасьёмъяс серти стөча вочавидзны кужөм.

Вочавидзөмъяс I—IV классъясын донъялөны тадзи:

«5» пуктыны, велөдчысь кө:

— велөдысьлысь юалөмсө гөгөрвоё да вочавидзө стөча;

— кесйөгъяс отсөгөн висьталё кывъяслысь гижанногсө да пасъяс пукталөм;

— төдө велөдөм кивсикасъяс да сёрникузяысь юкөнтьяс;

— тырмытөмторъястөг видлалё кывъяс да сёрникузяяс шыяс да шыпасъяс боксянь, а сіджжө кывъяссө юкөнтьяс серти.

«4» пуктыны:

— сёрникузя сикас серти да кивсикасъяс боксянь видлалигөн, кывъяс гижанног йылысь висьталигөн паныдасьлөны нейджыд тырмытөмторъяс, но найөс

велодчысь кокниа бырөдө велөдысь отсөгөн;

— правилөяс төдчөдө колана кывъясөн, но сёрниас овлөны неыджыд тырмытөмторъяс.

«3» пуктыны:

— велодчысь кө висьталө кесйөгъяссө да вайөдө колана кывъяссө на дорө сөмын велөдысь отсөгөн;

— вочавидзөмас эм торксялөмъяс, но кужө веськөдны найөс челядь да велөдысь отсөгөн.

«2» да «1» оз ков пуктыны: велодчысь быть вочавидзө челядь да велөдысь отсөгөн.

### Гижны велөдан уджъяс донъялөм.

Гижны босьтөм текстъяс велөдоны челядьөс бур оласногө, матігөгөрсә олөм да вөр-ва йылысь сетөны выль төдөмлунъяс.

Донъялигөн велөдтөм торкөмъяссө оз ков пуктыны пыдди. Төдтөм гижаннога кывъяссө гижны дөска вылө либө водзвыв висьтавны налысь гижанногсө, медся нин пасъяс, шуам, II классын сёрникузя помын горөдан пас йылысь.

Кодсюрө кө велодчысьяс пиысь мыйкө дзугас, ськөд колө нуөдны мөд урокын торъя удж, а сэсся, ковмас кө, и локтан урокъясын тырмытөмторсө бырөдтөдз.

Шыпас да слог кольөм, кыв дзугөм колө лыддыны тырмытөмторйөн.

Нуөдны кызди велөдан, сідзи и төдөмлунъяс петкөдлан уджъяс. Видзөдөмөн да кылөм серти гижөмлы пасйөдъяссө улынджык сетөма сөмын төдөмлунъяс петкөдлан уджъяслы.

Гижанногысь төдөмлунъяс петкөдлан уджө пырөны бөръя и водзджык урокъясын велөдөм кывъяс, а сідзжө водза классъясын видлалөм-велөдөм кывъяс.

## Видзөдөмөн гижөм (списывайтөм).

Челядь гижөны дөска вылысь, велөдчан небөгысь, а сідзжө содтөд пособиенысь. Татшөм уджнас найө, өтикө, бурмөдөны гижан сямсө, мөд-кө, вынсьөдөны велөдөмсө.

Видзөдөмөн велөдчысыя гижөны содтөд уджтөг (I класс) да содтөд уджөн (II-IV классыя), бөрйөмөн, вөляысь (свободнөй списывание), юрвежысь.

I классын челядь гижөны мөд во джынйын — 10 кыв. Колө донъявны гижанног да гижан сям.\*

«5» пуктыны мичаа да дзугтөм гижөмысь.

«4» — өти дзугөмысь либө гижөмын нейджыд (1-2) тыр-мытөмторйысь.

«3» — өти дзугөмысь да гижөмын 2-3 тырмытөмторйысь.

«2» — оз ков пуктыны. Тырмымөн лөсьөдчөм бөрын велөдчысь гижө уджсө вылысь.

II классын велөдчысыя гижөны первой во джынйын 13-15 кыв, мөд во джынйын — 20-25 кыв.

«5»-өн донъявны мича да дзугтөм удж.

«4» пуктыны өти-кык дзугөмысь либө 2-3 торкесьылөмысь.

«3» — кык-куим дзугөмысь, 1-2 торкесьылөмысь.

«2» — төд вылын кутны нель-вит дзугөм да торкесьылөм, но оз ков пуктыны. Тырмымөн уджалөм бөрын велөдчысь гижө уджсө вылысь.

III классын челядь гижөны видзөдөмөн первой во джынйын — 28-30 кыв, мөд во джынйын — 35-40 кыв. Уджьяссө колө донъявны II классын моз жө. Пыдди пуктыны уджыслысь сьөкыдлунсө.

---

\* Мукөд классыясын гижан сямыс донъявсьө мөд ног.

IV классын кыв лыдыс уджъясас первой во джынйын — 45-50 кыв, мөд во джынйын — 55-60 кыв. Уджъяссө донъявны мөд классын моз жө. Пыдди пуктыны уджыслысь сьөкыдлунсө, а сідзжө велөдчысьлысь водзмөстчөмсө.

### Кылөм серти гижөм (диктант).

Кылөм серти челядь гижөны уна велөдан удж: комментируйтөмөн, тырмытөмторъяс йылысь водзыв висьталөмөн (предупредительнөй), видзөдөмөн, юасьөмөн, бөрийөмөн, содталөмөн (творчествоа), вөляысь (свободнөй), сэсса велөдөмсө бура гөгөрвоём бөрын гижөны төдөмлунъяс петкөдлан контрольнөй удж.

I классын төдөмлунъяс петкөдлан уджсө челядь заводитөны гижны велөдчан во помланьыс — 15 кыв.

«5»-өн донъявны торкавтөг вөчөм удж.

«4» пуктыны өти дзугөмысь да 2 торксьылөмысь либө кык дзугөмысь.

«3» лөсялө 4-5 дзугөмлы да торксьылөмлы.

«2» оз ков пуктыны. Татшөм велөдчысьыскөд нуөдны содтөд удж, мед сылысь кужөмлунъяссө позьө вөлі донъявны «3»-ысь оз улөджык.

II классын первой во джынъяс текстас босьтсьө 20-25 кыв, мөд во джынъяс — 30-35 кыв.

I классын кө торксьылөмыс артмө өти шыпас пыдди мөд шыпас гижөмөн, II, а сідзжө III-IV классъясын кывъяс гижанногын челядь казялөны нин дзугөмъяссө. Велөдчысь кө ачыс аддзас да бырөдас торксьөмсө, доныс оз чин.

Нормаясыс II, III да IV классъясын татшөмөсь:

«5» пуктыны, абу кө ни өти дзугөм.

«4» пуктыны, уджас кө эм 2 дзугөм да 1

торксыылөм.

«3» пуктыны 4-5 дзугөмысь либө торксыылөмысь.

«2» лөсялө уджлы, көні 5-ысь унджык дзугөм, но «2»-сө оз ков пуктыны. Велөдчыськөд нуөдоны содтөд удж, кывъяссө колана ног гижны кужтөдз.

III классын первой во джынъяс төдөмлунъяс петкөдлан уджө пыртны 40-45 кыв, мөд во джынъяс — 50-55 кыв.

IV классын — 60-65 кыв, а сэсся 70-75 кыв.

Лыддьөм бөр гижөд (изложение).

Лыддьөм бөр гижөдъяс нуөдсьоны мөд классянь. Медкокныд удж — юасьомъяс вылө вочавидзөм. Текстас кыв лыдыс первой во джынйын — 30 кыв, мөд во джынйын — 35 кыв, III классын — 60, а сэсся 70 кыв, IV классын — 80 да 90 кыв.

Текстыскөд йитөдын велөдчысьяс корсюрө вөчөны содтөд удж: гижөны веськыд сёрнитөг, мөд морт нимсянь, кад вежөмөн, дженьдөдөмөн, геройсө донъялөмөн.

Уджъяссө донъялигөн велөдысь видзөдө, эм-ө уджас заводитөм, шөр да пом, лөсялө-ө сийө пасйөдъяслы, сьөрсьөн-бөрсьөн-ө гижөма мөвпъяссө, абу-ө кольөма бокө кутшөмкө төдчана мөвп, колана ног-ө йитөма өтамөдыскөд сёрникузяяссө, абу-ө торкөма сёрникузяясас кывъясыслысь сьөрсьөн-бөрсьөн мунөмсө, коланаөсь-ө босьтөм кывъясыс, кужө-ө велөдчысьыс мыджсьыны велөдөмтор вылас.

Уджъяссө донъялигөн пыдди пуктыны и стөч сёрни артмөдөм, и кывъяслысь гижанногсө торкөм.

«5» пуктыны пасйөдъяс серти, туйвизьсө торкавтөг, стөч кывъясөн да колана ног лөсьөдөм сёрникузяясысь, колана гижанногөн уджысь. Сёрни боксянь 1-2 нейджыд тырмытөмторйөн.

«4»-өн донъявны стөч кывъясөн гижом удж, көні пасйөдъяс серти тырвыйё восьтома сюрөссө, но эм уджас гижанногысь өти-кык дзугом, а сёрни боксянь 3 гөгөр нейджыд тырмытомтор.

«3» лөсялө пасйөдъясысь мыйтакө торъялана уджлы либө абу кө сәні кутшөмкө колана мөвп, эмось лөсявтөм кывъяс, паныдасълөны кывъяснас дзугом сёрникузяяс (1-2), гижанногысь да пас пунктөмысь 4-5 дзугом.

«2» пуктыны, велөдчысь кө абу вермөма гижны уджсө сёрни боксянысь, а гижанногысь да пас пунктөмысь вөчөма сәні 5-ысь унджык дзугом.

Велөдчысь, коді босьтас «2», лөсялана кадө лыддьө текстсө ас кежас некымынысь да гижө уджсө выльысь. Журналө пасйыны бөръя уджыслысь донсө.

### Лөсьөдөм гижөд (сочинение).

Гижтөдзыс челядь лөсьөдөны пасйөдъяс, бөрийөны колана кывтэчасъяс да сёрникузяяс, асьныс висьталөны пасйөдъяс сертигьс либө кывзөны дась гижөд, төдмасьөны кывъяс гижанногөн да с.в.

Ковмас кө, уджсө велөдчысьяс водзвыв лөсьөдөны гортас либө гижтөдзыс, торъя мөвпъяссө, сёрникузяяссө, кывтэчасъяссө пасъялөны мөд тетрадьө либө лист бокө.

Колө нуөдны уроклөн кутшөмкө юкөнын грамматикаысь либө гижанногысь велөдөм темакөд йитчөм нейджыд ашөр уджъяс.

IV классын корсюрө лөсьөдөм гижөдас пыртөны 3-4 сёрникузяя серпаса гижөд либө орччөдөм (сравнение) либө донъялөм.

II классын кыв лыдыс татшөм уджас ылөссө первой во джыныйн — 25 кыв, мөд во джыныйн — 30 кыв,

III классын — 40, а ээсэя — 50 кыв, IV классын — 60 да 70 кыв. Уджас кӧ кыв лыдыс этшаджык, но юрнимсӧ велӧдчысь восьтӧма бура, стӧч кывъясӧн да колана ног лӧсьӧдӧм сӧрникузяясӧн, сьлӧн доныс оз чин.

«5» пуктыны сэтшӧм уджысь, кӧни бура тӧдчӧны заводитӧм, шӧр да пом; колана ног да стӧч (мича) кывъясӧн гижӧма мӧвпъяссӧ да сӧрникузяяссӧ, бура йитлӧма найӧс ӧта-мӧдыскӧд. Сӧрни боксянь тырмытӧмторйис абу кӧ унджык куимысь, а гижанногысь сӧмын ӧти дзугӧм.

«4» пуктыны стӧча восьтӧм юрнимысь, но жебджыка гижӧм уджысь. Сӧрни боксянь 3-4 тырмытӧмтор, гижанногын да пунктуация пасӧн вӧдитчӧмын эм 1-2 дзугӧм.

«3» лӧсялӧ юрним серти гижӧм уджлы, но сэтчӧ абу пыртӧма тӧдчана мӧвп либӧ торкӧма лоӧмторйислысь сьӧрсӧн-бӧрсӧн мунӧмсӧ. Сӧрникузяясыс кыв боксянныс гӧльӧсь, йитчӧмаӧсь ӧти сямӧн. Сӧрни боксянь эм 4-5 тырмытӧмтор, гижанногын да пасӧн вӧдитчӧмын — 3-5 дзугӧм.

«2» творчествоя уджысь оз ков пуктыны, мед кӧть сӧни уна дзугӧм да тырмытӧмтор. Гортас содтӧд уджъяс вӧчӧм бӧрын велӧдчысь сийӧс гижӧ выльысь.

# Лыддысьём.

## Асшөр лыддысьём.

Колб дуодлы уроклан кутшымкб юкбным  
грамматиканысь либо тижаногысь велөдем темалан  
кытам нымдкым асшөр ужкыс.

IV классын корсшөр дорбөдем тижанас шыртыны  
3-4 сёрникунан сөрласа гижөл либо орчмөдем (сөрлавлан)  
либо донъялом.

II классын кык лыдыс татшөм улжас шырсыс терван  
кө дудыным — 25 кык мол но джкыным — 30 кык.

Ичӧт школаын лыддысян урокъяслӧн тӧдчанлуныс вывтӧ ыджыд. Медшӧр могыс налӧн — челядьӧс литература динӧ ышӧдӧм да наыс бур лыддысьысыясӧс быдтӧм.

Лыддысян урокъяс сӧвмӧдӧны челядьлыс вежӧрсӧ, бурмӧдӧны сӧрнисӧ. Такӧд ӧттшӧтш кыпалӧ велӧдчысыяслӧн лыддысян култураыс. Лыддысян културанас лӧ не сӧмын колана ногӧн да ӧдӧн лыддысьӧм, но и уна пӧлӧс жанра художества да научно-познавательной литература гӧгӧрвоӧм.

Челядь пырӧдчӧны художества литератураӧ да тӧдмалӧны кыв искусстволыс аслыспӧлӧслунсӧ. Тайӧ гӧгӧрвоӧмыс ӧкмӧ-чукӧрмӧ уна сикас художества гижӧд да мукӧд литература лыддьӧм-орччӧдӧм бӧрын. Джу-джыд мӧвпъяса да ас дорас кыскана литератураӧ пырӧдчӧм восьтӧ гижысьлыс кӧсийӧмъяссӧ, вайӧдӧ челядьӧс аскылӧмӧ да серпаса кыв мичлунӧн нимкодясьмӧ. Мича да бур литература отсалӧ адзыны олӧмыс коланторсӧ и лӧксӧ да чужтӧ олӧм дӧнас видзӧдлас.

Тайӧ могъяссӧ олӧмӧ пӧртӧмын ичӧт школалы лӧсьӧдӧм уджтас мыджсьӧ художественно-эстетической да литературоведческой принципъяс вылӧ.

Ичӧт школаын художества гижӧдъяс лыддьӧм да донъялӧм лӧ гырысьджык классъясын литература водзӧ велӧдӧмлы подулӧн.

Мӧд да коймӧд классъяслы лӧсьӧдӧм лыддысян небӧгъясӧ пыртӧма темаяс: йӧзкостса творчество, вогӧгӧрся кад, чужан му, йӧзлӧн олӧм, удж да с.в., найӧ сетӧны позянлун вӧчны художества литератураӧ пырӧдчан медводдза воськовъяс, а нельӧд классын челядь тӧдмасысны гижысьяслӧн произведениеясӧн кызди ху-

дожествоа литератураөн.

Лыддысян урокъяс восьтоны национально-региональной компонентлысь могъяссö, тöдмөдоны чужан му вөр-ваён, коми йöзлөн историяён, кывйён, культураён, оласногөн, паськөдоны челядьлысь мир вылө видзöд-лассö, отсалöны быдмыны ыджыд сяма, вежавидзысь, удж да йöзöс радейтысь, мукöд йöзлысь история да культура пыдди пуктысь мортён.

Челядьöс лыддысьны чуйдөдөм могысь уджтасö лои пыртöма джуджыд мөвпъяса да вылын художествоа гижөдъяс, кытысь челядь лыддясны ас гөгöрса олөм, вөр-ва, чужан му да сийöс кыпыда радейтөм йылысь, мам-бать да йöзлөн удж йылысь.

Челядь лыддьöны оз сöмын ышöдан сюрöса гижөдъяс, но и олөмсö пыдисянь восьтысь йöзкостса лөсьöдөмторъяс, олөмысь рөмъяс да мылалун петкөдлысь произведенияяс. На отсөгөн челядь гөгөрвоöны да донъялöны кытшалысь олөмсö да тöдмасьöны мукöд пöлöс искусствöөн.

Художествоа текст видлалигөн медводз колö сувтлыны художествоа образ восьтөм вылө. Сийöс гөгөрвоöмыс артмө кыв искусствосö быд боксянь вежөртөм бöрын. Челядь тöдмасьöны паськыда вөдитчана литература жанръясөн (мойд, висът, кывбур, басня, пьеса да мукөдъяс) да налөн аслыспөлöслунён, художествоа серпас артмөданторъясөн: вуджкыв (метафора), орчкөдөм (сравнение), йöзкодьялөм (олицетворение); кывбура гижөдъясысь челядь аддзöны ритм, рифма, öткодь шыяса кывъяс, мый отсөгөн поэт восьтө олөмысь петкөдчөмсö да аскылөмсö («Шуштөм шыясөн шарөдчө шогысла арся вөр»).

Художествоа небөгъяс лыддигөн челядьлөн вежсьö видзöдласыс; литература чужтö сьөлöмын ас-

кылöмсö, öтутчö гижысьыскöд мöвпъяснас, велöдö гөгöрвоны збыль олöмас паныдасьлысь лöбмторъяссö.

## УДЖТАС

### Лыддысян кытш.

2-4 классъясын челядь тöдмасьöны вылын художествоа гижöдъясөн, научно-познавательной литератураөн, йöзкостса творчествоөн, челядьлы лöсьöдöм газет-журналъясөн, справочной литератураөн (энциклопедияяс, кывкудъяс), роч да мукöд кывъя гижысьяслөн художествоа уджъясөн.

Бöрйöм лыддысян кытшö пырöны татшöм туйвизьяс:

1. Ас чужан му, вөр-ва да ывла выв мичлунлөн серпасъяс, Коми мулөн озырлун да йöзлөн удж, Коми му нимöдысьяс, тöдчана гажöдчан лунъяс.

2. Семья да челядь, велöдчöм да удж, ёртасьöм да йöзкостса волысьöм, вурсöмъяс.

3. Морт да вөр-ва видзöм, пемöсьяс вöсна тöждысьöм.

Лыддысян уджыслөн татшöм туйвизьясыс велöдöны челядьöс колана ног донъявны вөр-ва, Чужан му, семья, уджалысь войтырöс, кыпöдöны челядьлысь бур аскылöм да йöзöс пыдди пунктöм. Лыддысян кытшö пырысь художествоа гижöдъясыс отсаласны таын, а на подув вылын литература лыддьöмыс матыстас челядьöс ыджыд литератураö пырöдчöмö.

Воысь-во содö челядьлөн лыддысян кужанлуныс, ёсьмö лыддянторсö пыдисянь гөгöрвоöмыс, аскылöмыс, кыптö чужан мöвпъяснас мукöдъяскöд юксыны кöсийöм.

Сөвмө выльысь-выль небөггясөн тёдмасьны зильом да найос  
лыддыны-туявны көсйом.

Коми фольклор.

Пемөсьяс йылысь, шензьодана (волшебной), олөм-  
вылөм петкөдлан мойдьяс; легенда, предание,  
вөвлөмтор-висьт; йозкостса эпосысь юкөнгяс, лирика  
сьыланкывьяс, бөрдөдчанкывьяс, миф, баллада.

Нөдкывьяс, шусьөггяс да кывйөзьяс. Приметаяс,  
нимкывьяс.

Челядь фольклор: потандорса сьыланкывьяс,  
лелькуйтчанкывьяс, чуксаян сьыланкывьяс, шыөдчан-  
кывьяс, пемөсьяс йылысь сьыланкывьяс, нимтысян-  
кывьяс, лыддысянкывьяс, кывпесангяс, вордкывьяс.

## 19 нэмся литература.

И.Куратов, Г.Лыткин, К.Жаков.

## 20 нэмся литература.

М.Лебедев, В.Чисталев, В.Савин, В.Лыткин, В.Юх-  
нин, Г.Федоров, Я.Рочев, Н.Фролов, А.Размыслов, И.Ва-  
вилин, С.Попов, И.Изьюров, И.Пыстин, И.Коданев, С.Ра-  
евский, Л.Огнев, В.Ширяев, А.Льюров, Г.Юшков, В.По-  
пов, И.Торопов, А.Ванеев, Е.Рочев, Ю.Васютов, В.Тимин,  
Н.Куратова, А.Мишарина, П.Шахов, В.Напалков, В.Ло-  
дыгин, В.Козлова, Е.Козлов, Ю.Попова, С.Пылаева.

Рочөн гижысьяс: П.Образцов, Е.Габова, В.Журав-  
лев-Печорский.

Фин-йөгра войтырлөн комиөдөм мойдьяс, кыв-  
бурьяс, висьтьяс.

Роч классика: Л.Толстой, А.Чехов, И.Крылов,  
А.Пушкин, Ф.Тютчев, М.Пришвин, Н.Некрасов, К.Пау-  
стовский, А.Твардовский.

Библияысь босьтөм висьтьяс.

(68 час. На пиысь 17 час — ашөр лыддысьём.)

### Коми фольклор.

«Руй-руй», «Айкалön да бабкалön», «Вежласьём», «Водзджык тай садьмысьёма», «Нёрым»; потандорса сьыланкывъяс, лелькуйтчанкывъяс, шыödчанкывъяс, лыддысянкывъяс; нöдкывъяс, шусьөгъяс да кывйöзьяс. Пемöсьяс йылысь сьыланкывъяс.

Гижысьяслön мойдъяс: В.Лыткин «Лэчыд гыжъя кань», С.Пылаева «Аттьö», Ю.Попова «Мойд-небылича», Е.Козлова «Мойдчём».

Мукöд фин-йöгра войтырлön мойдъяс. В.Климов «Кысуклы лои гажа».

### 20 нэмся литература:

М.Лебедев «Морт олём», «Зарни чукөр»;

В.Чисталев «Арын», «Аръявыв», «Тöвланьö»;

В.Савин «Муса челядь котырöй»;

В.Лыткин «Ичöтдырся олём»;

А.Размыслов «Ылö лэбöны», «Тулыс»;

И.Вавилин «Вельмём сан»;

С.Попов «Чужан му», «Мыйла», «Мамлön праздник», «Оз вунлы»;

В.Ширяев «Шефъяс», «Медводдза кор», «Сырчик»;

Д.Конюхов «Ёна и шензисны»;

А.Ванеев «Лым чир», «Тракторист», «Тулыс», «Во гөгөр», «Победа лун», «Салдатъяс»;

А.Льуров «Морт оз сетчы»;

И.Торопов «Ягвывса дивö», «Быдön нюжödчö шондiлань» («Тян» повесьтысь юкөнъяс), «Выль во», «Тöv помасигön»;

Г.Юшков «Уна кыв», «От на төд», «Видза колян, шоньд гождом», «Вотчан кад»; «Лолі яндзим», «Сизь поз» («Конё Семё» висьтысь юкөнтьяс), «Төв шөрын», «Нывкалөн висьт», «Медым». Нюмчиртьяс, шмоньяс («Коми горөн серам сорөн», «Вильыш войтыр» небөгтьясь).

И.Коданев «Арся вөрын», «Медводдза лым», «Тöлын уткаяс», «Войвывса пальма», «Лэбалысь ур», «Выль керка»;

Ю.Васютов «Ар», «Лымйö, лымйö», «Миян Лыско», «Мам», «Пармаын тулысь»;

В.Тимин «Вөв йылысь», «Служба заводитчис» («Ракета лэбö енэжö» повесьтысь);

С.Раевский «Оз вотигөн», «Чөд роз», «Шуштөм кад», «Воис төв», «Вөрса доктор», «Мулөн мич», «Верба», «Шоча овлысь гөсьт»;

А.Мишарина «Турияс», «Турöба войö», «Төв», «Виччысьом», «Воис төв», «Коми муой, сьөлөмшөрöй», «Меным жальöсь», «Тувсов серпас», «Вильышпоз», «Быдмам войвылын» небөгтьяс.

Н.Куратова «Медся колана удж», «Ми кыпöдам керка», «Ме-е», «Восьтöй форточкаяснытö», «Ветлім вөрö»;

В.Козлова «Лышкыд пöль», «Мамлы козин», «Агния баб — волшебник»;

В.Лодыгин «Книга», «Асыв», «Отсасьысь», «Праздник», «Лым морт», «Чужан му», «Пыж»;

Е.Габова «Пöсь нянь»;

П.Образцов «Сигөр вылын школа», «Тшак вотигөн», «Вөрса азбука», «Ыджыд вок»;

Роч да фин-йöгра гижысьяс: Л.Толстой «Акула», К.Паустовский «Миян вөр», М.Пришвин «Зарни видз», В.Бианки «Вөрын ытва», А.Чехов «Тулысын», И.Соко-

лов-Микитов «Гажа тулыс», К.Ушинский «Кык плуг»,  
Е.Пермяк «Зарни медаля маляр», В.Сергеев «Пöч».

Библияысь босьтöм висьгъяс: «Петыр көсйысьö»,  
«Исусöс кутисны», «Исус кувсьö крест вылын», «Исуслөн  
ловзьöм».

### 3 класс

(68 час. На пиысь 17 час — ашöр лыддысьöм)

#### Коми фольклор.

Нöдкывъяс, прибауткаяс, шыödчанкывъяс, сылан-  
кывъяс, кытшён сылангъяс, вордкывъяс, шусьöггъяс да  
кывйöзгъяс; мойдгъяс (пемöсгъяс йылысь, бытöвöй да  
шензьöдана мойдгъяс), преданиеяс, легендаяс.

Гижысьяслөн мойдгъяс: В.Лыткин «Ичöт ур», И.Ва-  
вилин «Дружнöй котыр», Г.Юшков «Мой пур», С.Пы-  
лаева «Лягушкаяслөн нöдкывъяс».

#### 19 нэмся литература:

И.Куратов «Коми кыв», «Левлөн юкöм»;

К.Жаков «Лэдз менö велödчыны, батьö».

#### 20 нэмся литература:

М.Лебедев «Кывбургъяс»; «Куим друг»;

В.Чисталёв «Тöвся турöб войö», «Тувсовгъя»;

В.Савин «Арся мойдкыв», «Зэв нимкодъ  
сьöлöмлы», «Төвся рыт», «Чужи-быдми съöd вөр  
шöрын»;

В.Лыткин «Ар кө нин воис-а»;

А.Размыслов «Тулыс»;

В.Юхнин «Вöрын медводдза лым» («Биа нюр» по-  
весьтысь юкөн);

Г.Федоров «Видз вылын», «Тювö»; «Чужан мусянь

ылын» («Востым» романысь юкӧн), «Снайпер»;

И.Изьуров «Витялӧн медаль»;

С.Попов «Видза олан, школа», «Бур вӧчны эн пад-мы», «Арся вӧрлӧн рӧмъяслы пыр радла», «Тэнад кырымпас», «Парма пасъяс», «Лымийӧн тӧбсьӧм рас да ёль», «Сиктса серпасъяс», «Дедӧлӧн медальяс», «Куслытӧм би»;

А.Льуров «Гожӧм» (повесьтысь юкӧн), «Мед оз кут тӧдны», «Мездӧм сиктын»;

А.Ванеев «Тэ, гожӧм, отсасысьӧн ло», «Чужан войвылӧй», «Лӧзалысь парма»;

В.Попов «Чужан му», «Менӧ муса мамӧ»;

И.Торопов «Кутшӧм тэ, пожӧма ягӧй?» («Тян» повесьтысь юкӧн), «Ар»;

Г.Юшков «Мича коз», «Выль во», «Сы вылӧ и эмӧсь», «Вежа Степан», «Ме рӧдйи Коми муӧ», «Шондӧй-мамӧй»;

Е.Рочев «Кодӧ оз пов номйысь», «Гӧрӧд», «Тундраын», «Лазъя морт»;

И.Коданев «Чужан мулы копыр», «Мишук», «Везысь лӧӧ»;

Ю.Васютов «Менам рӧдвуж» (поэмаысь юкӧн);

В.Тимин «Миян грезда челядь», «Быдмы жӧ, велӧдчы, гӧрд дзоридз внукӧй», «Выль местаын» («Ракета лӧбӧ енжӧ» повесьтысь юкӧн), «Вика да Лариса»; «Шондӧй, шондӧй».

П.Шахов «Чӧс» («Мыйла олам, мыйла колам» повесьтысь юкӧн);

В.Напалков «Ачыс муыс тулыс водзын», «Руд изйысь ловзьӧдӧм салдат».

Л.Огнев «Пи мӧдӧдчӧ армияӧ».

С.Раевский «Турӧб».

А.Мишарина «Выль велӧдчан во», «Гожӧмын»,

«Сотіс шондіыс», «Турун пуктём», «Сиктса челядьлы», «Локтё төв», «Рытъя сыланкыв», «Төвся лунё», «Ловзьёд, тулыс, шоръяссё».

В.Козлова «Вёрса коз дорын», «Лым морт»; «Опось дедлөн висёт», «Зарни ань» («Ме да Ивук вокёй» повесытысь юкөнъяс), «Некор оз вун».

В.Лодыгин «Коді бура олё», «Меддона морт», «Победа», «Война эз волы».

В.Журавлев-Печорский «Вёрса сарство».

### Роч да фин-йёгра гижысьяс.

И.Крылов «Кёин да тури», Н.Некрасов «Весёт кузя мужик», Л.Толстой «Кавказса пленник», С.Сергеев-Ценский «Удал матрос», М.Пришвин «Пыстаяс», Я.Ругоев «Шыбитнытё абу дыр».

Библияысь босётём висетьяс: «Дас кык арёса Иусу крамын», «Кыдзи пыртис Иусос пыртысь Иоан», «Висысь кагаёс бурдөдём», «Иусу челядьлы бурсийё».

### 4 класс

(68 час. На пиысь 17 час — ашёр лыддысьём)

### Коми фольклор.

Нөдкывъяс, шусьөгъяс, кывйөзъяс. Мойдъяс (пемөсьяс йылысь, бытөвөй да шензьөдана мойдъяс), сыланкывъяс. Вөвлытөмторъяс-висетьяс. Легенда «Вёрса звер керкаын». Предание «Весьяс да чудьяс».

Гижысьяслөн мойдъяс. К.Жаков «Зарни мойд», «Эзысь мойд». В.Лыткин «Дзизгысь-дзязгысь гут».

### 19 нэмся литература.

И.Куратов «Шонді йылысь», «Чирка-кодзула»;

К.Жаков «Комиморт» («Биармия» эпосысь юкөн),

«Сквозь строй жизни» романысь юкөнъяс; Г.Лыткин  
«Ыджыд вөт», «Вежа Степанлөн олөм-вылөмысь».

## 20 нэмся литература.

М.Лебедев «Яг Морт»;

В.Чисталев «Во гөгөр кытшовтөм», «Ас чужан му  
йылысь»;

В.Савин «Гажаин, мусаин», «Велөдөм»;

В.Лыткин «Ичөтдыр», «Төвся асылө», «Чери кы-  
йысыяс»;

А.Размыслов «Рытъя кыя лөнькөд тэ он рөдмы»;

И.Вавилин «Гожея серпас»;

С.Попов «Төлын ставыс еджыд», «Кыдз пулы  
морөс вылас», «Төлыся войө», «Кодзувъяс, кодзувъяс»;

Н.Фролов «Март», «Арся зэр», «Асыв», «Тулыс»;

Г.Федоров «Востым» романысь юкөнъяс;

В.Юхнин «Вотчигөн» («Алөй лента» романысь  
юкөн);

Я.Рочев «Геня Дуркинлөн велөдчөм», «Көръяс до-  
рын» («Кык друг» романысь юкөнъяс);

И.Торопов «Гожөм» («Тянлы водзө овны» повесь-  
тысь юкөн), «Мед лэбалө»; «Сорсылөм» (повесьтысь  
юкөн);

Г.Юшков «Рөдвуж пас» (романысь юкөн), «Кура-  
товлы», «Коми муёй»; «Чугра» романысь юкөнъяс («Пе-  
чора», «Самарин»);

А.Ванеев «Гожөм помын», «Декабрь», «И Сыктыв-  
карын өзийс кустөм би», «Эн кодкө вылө надеяөн ов»;

В.Попов «Ссылісны бабаяс, ссылісны» (юкөн),  
«Пиөс колльөдіс мам»;

Е.Рочев «Митрук петіс тундраысь», «Вежис  
батьсө», «Адзысылігөн»;

И.Коданев «Сикөтшъяса асыв», «Вөр-вакөд

киасьом», «Чеччы, друг, шонді петө», «Тылөн гусяторьяс», «Чолөм, парма»;

В.Тимин «Чужан кыв», «Ас парма ягын», «Эжва перымса зонка» (повесьтысь юкөн), «Коми войтыр»;

С.Раевский «Зарава», «Из», «Ошльом»;

И.Пыстин «Тар мыльк»;

Л.Огнев «Дас куим арöса мужичöй» (повесьтысь юкөнъяс);

А.Мишарина «Пармаын асыв», «Ичötсянь челядь велавлісны уджö»;

Е.Козлова «Гöгыля-вугыля» мойд-повесьтысь юкөнъяс.

Е.Козлов «Вөрса тыяс», «Байдкорьяс»;

#### Рочөн гижысьяс

В.Журавлев-Печорский «Байдög чум»;

И.Крылов «Кöин пон оланінын», «Юсь, сир да рак»;

А.Пушкин «Ар»;

Л.Толстой «Чеччыштөм»;

Д.Мамин-Сибиряк «Руд сылі»;

А.Чехов «Еджыд кымöс»;

А.Серафимович «Куим друг»;

М.Шолохов «Мортлөн судьба» (висьтысь юкөн);

А.Твардовский «Фронтлань»;

К.Паустовский «Россия пыдöсын»;

С.Есенин «Кыз пу»;

В.Баталов «Лаз».

#### Библияысь босьтөм юкөнъяс:

«Иеуслөн медводдза велөдчысьяс», «Көдзысь йылысь висьт», «Кызди Иеус муніс ва кузя», «Вежа ловлэччö велөдчысьяс вылө», «Кыпөдчөм».

# 1. Лыддысян сям

## 2 класс

Сөвмө быдса кывъясөн да кывтэчасъясөн лыддысьём. Велөдчысьяс бурджыка ния гөгөрвоёны лыддьянторсө, бурмө лыддысьёмыс (колана ногөн, өдөн да сьёлөмсянь лыддысьём). Челядь велөдчөны лыддысьёны ас кежын.

Медводдза во джыныйн лыддысян өдыс минутнас — 25-30 кыв, во помын — 35-40 кыв.

## 3 класс

Колана ногөн, гөгөрвоёмөн да сьёлөмсянь быдса кывъясөн лыддысьём. Текстъяс да сёрникузяяс лыддигөн логическөй ударение да костьяс вөчём. Медводдза во джыныйн гораа лыддысьёмлөн өдыс минутнас — 45-50 кыв.

Ас кежын лыддысьёны водзө велөдчём. Мөд во джыныйн колана ногөн, гөгөрвоёмөн, колана өдөн да сьёлөмсянь быдса кывъясөн лыддысьём. Гораа лыддьёмлөн өдыс минутөн — 55-60 кыв. Ас кежын лыддысьёмлөн өдыс содө 20-25 кыв вылө.

## 4 класс

Гөгөрвоёмөн, колана ногөн да өдөн быдса кывъясөн лыддысьём. Лыддьянтор гөгөрвоёмсө да сийөс донъялөмсө велөдчысь петкөдлө логическөй ударение да гөлөс вежлалөм отсөгөн.

Өти во джыныйн лыддысян өдыс минутөн — 65-70 кыв. Ас кежын текст гөгөрвоёмөн лыддьём.

Мөд во джын. Велөдчысьлы бура лыддысьёмнас кужны петкөдлыны коми ногөн юргысь сёрни. Ас кежын сьёлөмсянь лыддысьёны лөсьөдчём. Төдтөм текст

гораа лыддян öдыс минутнас — 75-80 кыв. Быд пöлöс жанра да ыджда гижöдъяс ас кежын гөгöрвоöмөн лыддьöм. Ас кежын лыддысьöмлөн öдыс содö минутнас 35-40 кывйöдз.

## II. Текстö пырöдчан удж

### 2 класс

Гижöд ним, сюрöс да шöр мöвп костын йитöд. Нимлысь гуся вежöртас восьтöм, выль нимъяс корсьöм да медбурсö бöрийöм.

Текст серти юалöмъяс вылö вочавидзны кужöм, текстысь босьтöм кывъясөн эскöдана висьталöм.

Велöдчысьясөн лыддян текст серти юалöмъяс лöсьöдöм.

Лыддян текст юкөнъяс вылö торйöдöм да велöдысь отсöгөн быд юкөн нимтöм.

Колявтöг да бöрийöмөн лыддьöмторсö висьталöм. Висьталантор йылысь кывъя серпас лöсьöдöм.

Ас олöм да велöдчöм йылысь висьтъяс лöсьöдöм.

Велöдчан небöгөн вöдитчыны кужöм: юриндалысьын индöм ним серти текст аддзöм, öткодь тема вылö текстъяс небöгысь аддзöм; текст динö сетöм уджъяс ас кежын вöчöм.

### 3 класс

Ним серти гижöдысь сюрöссö ылöсас тöдмалöм. Гижöдсö выль ногөн нимтöм.

Текст ас кежын юкөнъяс вылö торйöдöм да найöс нимтöм. Велöдысь отсöгөн да ас кежысь шöр мöвп висьталöм.

Лыддьöм текст серти юöртана да юалана гижö-

дысь босьтём сёрникузяясөн план лосьодём. Гижодлысь тэчасногсё лосьодём планыскөд орччөдём.

Герой йылысь висьталём могысь ас кежын план лосьодём.

Текст лыддыгытөдз велөдысьён сувтөдём юалөмъяяс вылө вочавидзём. Лыддян текст сюрөс кузя юалөмъяяс лосьодём.

Ас кежын лосьодём план серти кужны висьтавыны текстлысь сюрөссө колявтөг, бөрйөмөн, дженъыда. Адзыны текстысь висьталан мөвпъяяс вынсьөдём могысь либө торъя висьт лосьодём могысь колана юкөнъяс.

Текстлысь сюрөссө сьорсьён-бөрсьён дзугтөг висьталём.

Ывла выв, вөр-ва да геройясөс петкөдлём могысь лөсялана кывъяс да кывтэчасъяс ас кежын гижөдысь корсялём да бөрйөм.

Героияслысь оласног, аскылём да мөвпалём велөдысь отсөгөн орччөдём да донъялём.

Текст лыддигөн серпаса шуөмъяс (образной выразениеяс) казялём да налысь коланлунсө төдчөдём.

Художествоа да научно-познавательной гижөдыяс торйөдём.

Челядьлысь кыввор озырмөдём да сёрниө вочасөн выль кывъяс пыртём.

#### 4 класс

2-3 классъясын текст гөгөрвоём могысь босьтём төдөмлунъяс водзё сөвмөдём.

Вөр-ва, геройясөс да лоёмторъяс петкөдлём могысь гижысьён вөдитчан кывъяслысь да кывтэчасъяслысь уна пөлөс рөмъяс аддзём да вежөртём (орччөдём, мичкыв, вуджкыв, йөзкодьялём, зумыд кывтэчас).

Кутшөм сьөлөмкылөмъяс чужоны текст лыддигөн

(раduitчөм, радейтөм, мустөмтөм, кедзөвтөм, вежалөм, шензьөм, лөглун, нимкодьлун, полөм).

Текст серти ассянь творчества висьт лөсьөдөм: кутшөмкө герой нимсянь, мөд морт нимсянь, геройлысь водзө оланногось выль ног мөвпыштөмөн висьталөм.

Өтьведайтөм серти олөмын овланторьяс йылысь серпаса гижөдьяс лөсьөдөм.

Шуана сёрни сөвмөдөм: стөча, сьёрсьөн-бёрсьөн, ясыда да сьөлөмсянь висьтавыны кужөм.

Гижөдлөн сюрөс вылө мыджсьөмөн, небөгын вөзйөм индөдьяс да ыстысьөмьяс отсөгөн колана мөвпьяс вежөртөм да висьталөм; абзац торйөдөм да гижөдлысь юрним стөчмөдөм.

Текст серти прөстөй да сьөктөдөм план лөсьөдөм.

### III. Литература теория боксянь текст виддалөм.

#### 2 класс

Велөдчысьлы колө кужны корсьны текстысь лөөмторьяслысь мунанінсө (места); аддзыны геройөс петкөдлөм могысь колана кывьяс да сёрникузяс: геройлысь портрет, оланін, сёрни, оланног, гижысьөн геройөс доньялөм; гөгөрвоны гижысьлысь кывйөн ас нога вөдитчөмсө, кутшөмджыка да кызди сійө серпасалө лөөмторьяссө; петкөдлыны сылысь видзөдлассө герой дорө, гижөдын лөөмторьяс да кыв дінө; эскөдана висьтавыны та йылысь.

#### 3 класс

Велөдчысьлы колө кужны ас кежын корсьны сэтшөм кывьяс да кывтэчасьяс, медем петкөдлыны авторысьлысь ас ногөн гижөмсө. Художествоа гижөда ге-

ройлысь образ план серти восьтём (портрет, олан туй да оласног, сылөн мөвпгъяс да кёсйёмгъяс; геройлөн сёрнитанног, гижысьён сійос петкөдлём, геройос велөдчысьён донгъялём); гөгөрвоны художествоа гижөдлысь кыв, образ лөсьөдан кыв визгъяс да авторён петкөдлём серпасгъяс.

Лыддьёмасө велөдысь отсөгөн донгъявны кужём.

#### 4 класс

Велөдчысьлы колё кужны висгътавны гижөдлысь тема, сюрөс да шөр мөвп, гөгөрвоны художествоа литератураын геройлысь образсө; та могысь удж котыртём: кад да лоёмторгъяс петкөдлём, геройлысь образ артмөданторгъяс корсьём-төдчөдём; гижөдын серпасалёмгъяслөн төдчанлун.

Художествоа гижөдлөн кыв, лыддянтор гөгөрвоём да донгъялём.

### IV. Литература теорияө пырөдчём.

#### 2 класс

Йөзкостса творчество. Мойд, пемөсгъяс йылысь мойд; потандорса сыланкывгъяс, лелькуйтчанкывгъяс, шыөдчанкывгъяс, лыддысянкывгъяс, нимтысянкывгъяс; нөдкывгъяс, шусьөггъяс, кывйөзгъяс, кывпесангъяс, сыланкывгъяс, пемөсгъяс йылысь сыланкывгъяс.

Гижысьясён лөсьөдём мойдгъяс.

Йөзкостса да автора мойдкывгъясын геройяс. Кыв.

Висгът. Гижөдлөн тема да шөр мөвп. Геройяс да гижысь. Сюрөс да тэчасног, лоёмторгъяслөн өта-мөд бөрся мунанног, на костын йитөдгъяслөн помка. Торгъя либө шөр геройлөн этш: портрет, сёрни, асьсө кутём-петкөдлём, сылөн кёсйёмгъяс да мөвпгъяс. Гижысьён ге-

ройос донъялём.

Кывбур. Рифма, ритм, ру (настроение), юрганног. Гижысьлөн пытшкөсса мөвпъяс да аскылём.

Гижод кыв вылын удж. Кывлөн озырлун да аслыспөлөслун: мыйла гижысь вөдитчө тайё кывъяснас, кызди кыв отсөгөн востё серпассё.

### 3 класс

Мод классын бостём төдөмлунъяс водзё совмөдём.

Вист. Вист йылысь төдөмлун содтём да паскөдём.

Повест. Вист да повест торйөдём. Виставлысь, вистасьысь.

Пьеса. Драма гижөдлөн аслыспөлөслун.

Кывбур. Шыалём (аллитерация, ассонанс). Муртөса сёрни.

Художествоа текстын орччөдём (сравнение), вужкыв (метафора), йозкодялём (олицетворение), мичкыв (эпитет), мөдпөвъявтём (повтор), паныд сувтөдём (противопоставление), кывйөн ворсём.

### 4 класс

Водза классъясын бостём төдөмлунъяс совмөдём.

Мойдъяс. Бытөвөй мойд да легенда. Вөвлытөмторъяс-вистъяс (мойд-повест).

Челядьлы лөсьөдём гижөдъяс. Темаяс. Гижысьөн геройос донъялём.

Художествоа гижөдъясын водзкыв да бөркыв.

Басня, сылөн аслыспөлөслун. Сюрөс, геройяс да налөн петкөдчём, велөдём-нравоучение.

Теш петкөдлан гижөдъяс. Шмонь да серам.

## V. Сёрни сөвмөдэн уджъяс.

### 2 класс

Юаломъяс серти колявтөг (подробнөя) висьталом.

Бөрйөмөн герой йылысь висьталом. Лыддьом гижөд текст кывъясөн висьталом. План серти герой нимсянь висьталом. Лыддьом мойдъяс серти ичөт удж-гижөд лөсьөдөм.

Ас кежын мойдъяс, нөдкывъяс, частушкаяс, сыланкывъяс лөсьөдөм.

Кывбур да нейджыд висьт либө висьтлысь юкөн юрвежө босьтөмөн (наизусьт) велөдөм да колана ногөн, сьөлөмсянь да гөлөс вежлалөмөн висьталом.

### 3 класс

План серти колявтөг, дженьыда да бөрйөмөн висьталом. Текст серти кывъя серпасъяс лөсьөдөм.

Ас кежын лөсьөдөм план серти геройяс йылысь колана өдөн, шуанногөн да гөлөс вежлалөмөн висьталом. Герой нимсянь висьт лөсьөдөм. Серпаса висьт (описание) лөсьөдөм да гижөм.

Кывбур, прозаысь юкөн юрвежө босьтөмөн велөдөм да колана ногөн, өдөн, гөлөс вежлалөмөн да логика боксянь кывъяссө төдчөдөмөн висьталом.

Сетөм тема вылө ас кежын лөсьөдөм план серти сочинение гижөм.

Сочинение гижөм кежлө лөсьөдчан тшупөдъяс: бөрйөм тема серти сёрни, гижөдлысь шөр мөвпсө аддзөм, өтүв да ас кежысь план лөсьөдөм. Ас кежын мойд, висьт да кывбур лөсьөдөм да гижөм.

### 4 класс

Колявтөг (подробнөя), дженьыда да бөрйөмөн

(план серти) донъялана висьталом.

Ас кежын лыддьом текстяс серти чукортм материал отсөгн висьт лосьодом. Лыддьом висьт герой нимсянь висьталом.

Роч гижодъяс комиодом; сетом тема серти сочинение гижом; ас кежын сочинение-серпасалом, мойд, висьт, кывбур гижом.

Лыддьом текст лосьодом-инсценируйтм, кино-сценарий мовпыштм, художествоа гижод выло рецензия гижом.

## VI. Асшөр лыддысьом.

### Водзкыв.

Ичот школаын челядьос быдтом-велодомын да налысь лыддысян культура совмодомын тодчанаин босьто асшөр лыддысьом.\*

Асшөр лыддысьомлөн могыс — тодмодны челядьос коми, роч да мукод кывъя гижысьяслөн небогъясөн.

Паськало челядлөн лыддысян кытшыс. Челядь лыддьоны художествоа, научно-художествоа да велодчан небогъяс, йозкостса творчество гижодъяс, висьтъяс, повесьтъяс, пьесаяс, очеркъяс; отсаян да энциклопедия небогъяс, оти произведениеа небог либо некымын гижысьлөн чукора небог; бөрийом да отувтом гижодъяс; кывкудъяс да торъя справочникъяс; газет-журналъяс.

Быд велодчысьлөн небог дорө медводдза ыштöмыс вуджө ас көсейом серти лыддысьомö, та дырйи совмө

---

\* Медводдза классын асшөр лыддысян урокъяс котыртм да нуодом сетома уджтаслөн «Грамота велодан» юкөнн.

лыддысян культура, бурмё лыддысян кужанлун: ас кежын лыддысьём, текст вылын уджалём, газет-журнал лыддьём да гөгөрвоём.

Асшөр лыддысьём сөвмөдём артмё нель кадколастысь. Быд юкёнын велёдысь бөрийё лёсялана небөггьяс да пөртё оломё челядьёс велёдан да сөвмөдан моггьяс.

| Асшөр лыддысьёмлөн кадколастысь | Классгьяс |
|---------------------------------|-----------|
| Пырөдчан                        | 1 класс   |
| Водза                           | 2 класс   |
| Шөр                             | 3 класс   |
| Бөрья                           | 4 класс   |

Небөггьяссё велёдысь бөрийё тема, автор, жанр да сюрөссё тёд вылын кутёмөн. Водзвыв артыштё, кутшөм позянлунгьясыс школа да сиктса библиотекалөн.

Мөд классын асшөр лыддысьёмлы вичмөдоны торья урокгьяс. Быд урокын челядь төдмасьёны өти либө некымын небөгөн, гижөд чукөрөн, видлалёны өти либө некымын авторлысь өти тема вылө гижөм небөг, торья небөг, чача-небөг, серпасалём вылө небөг, небөг-серпас, кутшөмкө өткодълунөн йитчөм некымын небөг: төдмалёны авторсё, серпасалысьсё; индоны гижөдлысь жанр, лыддьёны челядьлы лёсялан газетгьяс да журналгьяс.

Велёдысь водзвыв дасьтысьё небөггьяс петкөдлөм кежлө, та дырйи артыштё налысь лыддысьёны кужөмсё, арлыдсё да психология боксянь торьялөмсё.

Водза, шөр да бөрья кадколастыгьясын асшөр лыддысян урокгьяс нуөдоны кык вежонын өтчид. Пырөдчан да водза кадколастыгьяс дырйи выль небөгөн челядь төдмасьёны велёдысь өтсөгөн, а шөр да бөрья кадкола-

стын лыддьоны гортаныс ас кежас.

Небөггяс, гижысьяс, торъя гижөдгяс (отсаян, библиография да энциклопедия) йылысь тődмлунгяс челядь босьтöны ас кежын либö урок дырйи велöдысь отсөгөн.

Быд кадколастын ашөр лыддысьöm урокгяс подулö пунктöны челядьлысь небөгөн тödмасьöm: небөг вид-лалöм-лыддьöм (ас кежын, öтвылысь), лыддысьöm, öти да некымын небөгөн тödмасьöm, найöс быд велöдчысьön ас ногыс донгялöм, торйödöм (гижысь, жанр серти), лыддьöм небөг йылысь мөвпгясөн юксьöm.

Ашөр лыддысян урокгяс нуöдигөн да на кежлö лөсьöдчигөн ыджыд ин босьтöны небөггяс серти котыртöм ворсöмгяс, творчества уджгяс, радейтана гижөдгяс динö серпас лөсьöдöм да небөгын дась серпассö уна рöмаөн вöчöм.

Лыддысян кужанлунгяс сөвмөдöмкөд тшöтш паськалö лыддысян кытшыс, содö жанргяссö сикасалöмыс, лыддян небөггяслөн лыдыс. Воддза кадколастын челядь лыддьоны 10-15 лист бокөдз, шөр кадколастын — 20-35, бөрьяас — 55-90 лист бокысь унджык быд урок кежлö.

Быд кадколастын велöдчысь ачыс вермö бөрйыны небөг, гижысьöс, любöй гижөд аслас көсийöm серти. Сэки челядьлөн и тыдовтчö кутшöмкө гижысь динö либö небөг дорö сьölöмнас кысьöмыс (олöмын вьльторгяс, мойдгяс, вөр-ва, мортлөн да пемöсьяслөн олөм, наука да техника, космос, искусство, культура). Велöдысь быд ног ышöдö челядьöс лыддысьöm вылö, сетö торъя уджгяс быд велöдчысьлы, некымын мортлы либö ставнас классыслы.

Челядь тödмасьöны литература теорияөн: тема, гижөдлөн шөр мөвп, геройслөн олан сям. Лыддян не-

бӱгын лоӱмторъяс, вӱчӱмторъяс да аскылӱм серпасалӱгӱн колана кывъяс корсьӱм, адзӱм да наӱн вӱдитчӱм.

Гижӱдлӱн сюрӱс да тӱчасног: лоӱмторъяслӱн мунӱмыс, ӱта-мӱдыскӱд йитчан помкаясыс.

Геройлӱн олан сям, вӱчӱмторъяс, ортсыса петкӱдчӱм, сӱрни да мукӱд геройяскӱд ӱтувъя олӱм-вылӱм бӱрся ӱтведайтӱм, найӱс орччӱдӱм (некымын небӱгысь).

Художествоа гижӱд кывлӱн аслыспӱлӱслун, гижысьлӱн художествоа позянлунӱн вӱдитчӱм, на отсӱгӱн геройясӱс да лоӱмторъяссӱ пыдӱсянь восьтӱм.

Челядь лыддӱны уна пӱлӱс жанра гижӱд: челядь фольклор, шусьӱгъяс да кывйӱзъяс, нӱдкывъяс, мойдъяс, легендаяс, литература мойдъяс да нӱдкывъяс, кывбуръяс, висътъяс, повесътъяс, романъяс, пьесаяс, очеркъяс, научно-художествоа гижӱдъяс, энциклопедия статьяяс.

Гижыськӱд тӱдмасьӱм: кызди йитчӱны автор — гижӱд — тема; челядь небӱгъясын гижысь йылысь водзкыв да бӱркыв; гижысь олӱмысь вӱвлӱмторъяс висъталӱм, ас олӱм-вылӱм йылысь висъталӱм.

Колана небӱг бӱрйыны кужӱм да сюрӱснас тӱдмасьӱм: отсаян иллюстрацияс вылӱ мыджсьӱмӱн кужны торйӱдны научнӱй да художествоа гижӱдъяс; велӱдчан небӱгын юрпас (глава); велӱдысь отсӱгӱн вежӱртны гижӱдлысь висъталан мӱвпсӱ, донъявны сӱйӱс да петкӱдлыны сы дӱнӱ ас видзӱдлас; гӱгӱрвоны текст да кужны бӱрйыны сӱтысь колана мӱвпъяс ас висъталӱмсӱ стӱчмӱдӱм могысь.

Велӱдысь тшӱктӱм серти лӱсьӱдны план да кужны висътавны текстлысь сюрӱссӱ колявтӱг да дженьыда.

Гижӱдын мунанторъяс да лоӱмторъяс стӱчмӱдӱм могысь вӱдитчыны колана кывворӱн.

Пыдди пуктыны лыддӱсян гигиена.

Лыддысьёмкөд өттшөтш челядьлысь сёрни сөв-  
мөдөм: текст вылө мыджсьёмөн эскөдана висьталөм, сёр-  
ниын мөвпъясөн юксём, висьталанторсө ас ногөн  
восьтөм; класс водзын кывбур да проза текст юрвежысь  
висьталөм; төдөмөн да кужөмөн литература ворсөмъяс  
котыртөм; лыддьём небөг серти аннотация гижём;  
нөдкывъяс, ребусъяс лөсьөдөм; торъя тема серти не-  
бөгъясысь выставка дасьтөм да лыддьём небөгъяслы  
картотека чукөртөм.

Асшөр лыддысьём бурджыка котыртөм могысь  
торйөдны классын пельөс, сэтчө чукөртны став коланасө:  
небөгъяс, индөдъяс, каталогъяс.

Шөр да бөръя кадколастьясө асшөр лыддысьём  
да сукөд йитчөм мукөд уджъяс котыртөмын сетасны  
отсөг школаса да сиктса (карса) библиотекаяс, көні эмөс  
небөгъяс йылысь библиография юөръяс.

Коймөд-нөльөд классъясын паськалө велөдчысь-  
яслөн йөзлы колана удж: небөг дзоньталөм, выставкаяс  
лөсьөдөм, ичөт челядьлы да тырысьяслы отсөг, твор-  
ческөй конкурсъяс, лыддысян конференцияяс да мукөд  
пөлөс шойччан рытъяс котыртөм.

## УДЖТАС.

### 2 класс

Асшөр лыддысьём нуөдөны челядьөн ас бөрйөм  
да урокъяс дырйи велөдысьөн вөзйөм небөгъяс серти.

Велөдчысьяс ас кежын лыддьём вылө босьтө-  
ны 8-30 лист бока небөгъяс.

Ас кежын небөгөн төдмасигөн пыдди пунктөны ги-  
жысьлысь да серпасалысьлысь овсө. Небөг ним төдмалөм  
бөрын видлалөны серпасъяс. Юриндалысь серти кор-  
сьөны гижөд чукөрысь колана гижөд.

Челядь велөдчöны бöрйыны небöгъяссö велöдысьöн сетöм индöдъяс серти: небöгъяссö орччöдöмөн да налысь серпасъяссö видзöдöмөн.

Гижыськöд тöдмасьöм: ов, ним, вич да портрет, олан туй.

Адзыны гижысьлысь небöгъяс, орччöдны найöс да висътавны, мый йылысь сийö гижö.

Кужны нуöдны öтувъя сёрни колана гижöдъяс лыддьöм бöрын: гөгөрвоны юалöмъяс, кужны вочавидзны на вылö.

Велöдысь отсöгөн адзыны геройөн вöчöмторъяслысь помкасö, небöг лыддигөн сьölöмкылöмъяс казавны кужöм.

Лыддьöминъяс (юкөнъяс) серти öтувъя серпасъяс лöсьöдöм да налы ним сетöм.

Гижöдъясысь торъя юкөнъяс ворсöмөн петкöдлöм.

Кывбуръяс велöдöм.

Предметлысь признаксö кытшолөн-гартыштöмөн лöсьöдöм, нöдкывъяс тöдмалöм.

Велöдысьöн вöзийöм да ас кежысь бöрийöм тема серти висът лöсьöдöм. Челядьөн нейджыд творчества уджъяс радейтана гижысьяс ног лöсьöдöм да найöс öтүв донъялöм.

Творчества уджъяс нуöдигөн челядьлөн ордйысьöм (конкурс), уджъяссö видлалöм да донъялöм.

### 3 класс

Велöдысьöн вöзийöм небöгъяс корсьöм да найöс ас кежын лыддьöм. Художества да олöм туялан-вежёртан небöгъяс (ыджданас 30-50 лист бок) адзöм да лыддьöм.

Автор, небöг ним, серпасъяс, петкöдчан лист да аннотация серти лыддьытöм на небöглысь сюрöссö висъталöм.

Некымын небөг, торъя гижөдъяс лыддьом, петкөдчан лист, водзыкв да бөркыв лыддьом подув вылын гижыськөд төдмасьом.

Кужны висътавны герой йылысь: ним, арлыд, ортсысянь петкөдчөм, оласног, көсийомъяс, вөчөмторъяс, ёртъяс, паныд мунысьяс (лөк вөчысьяс) да с.в.

Гижөд да геройос донъялөм: мый воө велөдчысьлы сьолөм вылас, мыйысь дивитө геройос.

Кужны сьорсьөн-бөрсьөн висътавны лоөмторсө: мыйсянь заводитчис, мый водзө лои, мыйөн помасис.

Пыдисянь вежөртны лыддянторйыслысь сюрөссө да велөдысь отсөгөн лөсьөдны юалөмъяс, кужны бөрийөмөн висътавны лоөмторъяссө; юксыны мөвпъясөн, мыйөн да мыйла воө сьолөм вылас лыддянторйыс.

Класс водзын юрвежысь сьолөмсянь лыддьом кежлө ас кежын дасътысьом.

Небөг динө 3-5 сёрникузяөн аннотация лөсьөдөм (тема, герой, вөвлөмтор аскылөмөн донъялөм).

Вөзъяна списокөн да тематика серти картотекаөн водитчөм.

Литература ворсөмъясөн төдмасьом да найос котыртөм.

Творчествоа уджъяс челядьөн өтвылысь видлалөм, ас кежын корсысьомъяс дивиттөг донъялөм.

#### 4 класс

Асшөр лыддянтор: челядьлы лөсьөдөм коми, роч да мукөд кывъя художествоа гижөдъяс, олөм туялан вежөртаса, отсасян небөгъяс — висът, повесът, кывбур, пьеса — ыджданас 55-90 лист бокөдз. Челядьлы йөзөдөм газетъяс да журналъяс.

Колана тема кузя выставка вылысь, библиотекаысь библиография индөдъяс серти небөг бөрийыны

кужём.

Лыддьёмтор йылысь (текстсё ставнас либё торъя юкөнъяс) дженъыда висьталём, а сідзжё велёдысьён сетём либё ас кежын дасьтём план серти висьт лёсьёдём. Асшөр лыддысян тема серти куим-вит небөглысь сюрёссё тёдём. Небөг-справочникъясён вёдитчём.

Челядылы лэдзём журналъясён да газетъясён вёдитчыны кужём («Би кинь», «Йёлёга», «Войвыв кодзув»). Сэтысь колана материал урокъясё да школаын урокбёрса уджё пыртём.

Небөгсё юкөнъяс серти (петкөдчан лист, юриндалысь, водзыкв, бөркыв, серпасъяс, аннотация, ыстысьём) тёдём, небөг сюрёс ас кежын тёдмадём да колана небөг вылё журналысь, газетысь босьтём статья вылё лыддысян карточка лёсьёдём.

Гижысьяскөд тёдмасьём: некымын небөг видлалём да лыддьём, водзыкв да бөркыв вежёртём, гижысьлөн олём да творчество йылысь лыддьём.

Ас кежын лыддьём небөгъяслысь сюрёссё велёдысьён сетём юалёмъяс серти вежёртём.

Лыддьём небөгъяс йылысь отувъя сёрни да найёс донъялём; велёдысьён пунктём юалёмъяс вежёртём да сетём тема кузя сёрнитём; ёртъясёс кывзём, сёрниё пырөдчём да мукөд небөгъясысь босьтём тёдөмлунъясён юксьём.

Небөгъяс йылысь сёрнитігөн художествоа текстысь отсаян небөггысь серпаса лыддьёмторъяс аддзём да донъялём.

Мөвпъясён юксигөн, ёртъясёс кывзигөн да вочавидзёмъяс донъялігөн вежавидзана да эти тёдана сёрниё велөдчём.

## Лыддьом вылө темаяс.

### 2 класс

Йöзкостса творчество.

Нöдкывъяс, ворсöмъяс, сыланкывъяс, мойдъяс.

Коми гижысьяслөн мойдъяс: М.Лебедев, В.Лыткин, Г.Юшков, С.Пылаева.

Кывбуръяс: М.Лебедев, В.Савин, В.Лыткин, Г.Юшков, А.Ванеев, С.Попов, В.Лодыгин да мукöдъяс.

Висьтъяс. Вөр-ва, пемöсъяс да челядълөн олөм: Г.Юшков, С.Раевский, И.Коданев, Н.Куратова, Е.Козлова.

Коми гижысьяслөн гижöд чукöръяс.

Серамбана гижöдъяс.

### 3 класс

Йöзкостса творчество.

Легендаяс да преданиеяс. Сыланкывъяс, шусьöгъяс, нöдкывъяс, приметаяс.

Мойдъяс: коми, роч да мукöд кывъя войтырлөн мойдъяс.

Гижысьяслөн мойдъяс: И.Куратов, В.Лыткин, Г.Юшков, И.Вавилин.

Кывбуръяс: И.Куратов, М.Лебедев, В.Лыткин, В.Чисталев, В.Савин, С.Попов, А.Ванеев, Г.Юшков, А.Мишарина, В.Лодыгин.

Висьтъяс. Вөр-ва, йöзлөн олөм да удж. Е.Рочев, И.Коданев, С.Раевский да мукöд.

Шмонь, серам гижöдъяс.

Радейтана гижысьяс.

Наукаын, техникаын да культураын вьльторъяс.

«Би кинь» журнал, «Йöлöга» да «Радуга» газетъяс.

#### 4 класс

Йӧзкостса мойдгъяс. Йӧзкостса висътгъяс: предание-яс, легендаяс, вӧвлытӧмтор-висътгъяс.

Челядлы лыддьӧм вылӧ мойдгъяс, висътгъяс, кыв-бургъяс: И.Изъюров, Н.Куратова, И.Коданев, С.Раевский.

Повесьтгъяс: В.Юхнин, В.Ширяев, И.Торопов, Е.Рочев, Ю.Васютов, Е. Козлова.

Гижӧд чукӧргъяс.

Роч да фин-йӧгра историяысь гижӧдгъяс.

Челядлы лыддьӧм вылӧ вӧвлытӧмторгъяс (фантастика), приключенияяс, наука, история да культура юкӧнысь гижӧдгъяс.

Шмонь, серам гижӧдгъяс.

«Войвыв кодзув», «Би кинь» журналгъяс, «Йӧлӧга», «Коми му», «Радуга» газетгъяс.

Библиография небӧг каталоггъясӧн тӧдмасьӧм.

|   |    |
|---|----|
| <i>Водзкыв</i> .....  | 3  |
| Грамотаё велөдөм.....   | 5  |
| Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног<br>да сёрни сөвмөдөм.....   | 11 |
| УДЖТАС. I класс. Грамотаё велөдөм.<br>Лыддысьны да гижны велөдөм.....   | 24 |
| Коми кыв велөдөм.<br>II класс. Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног.<br>Сёрни сөвмөдөм, этш төдана сёрниө<br>да мичаа гижны велөдөм..... | 32 |
| III класс. Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног.<br>Сёрни сөвмөдөм, этш төдана сёрниө<br>да мичаа гижны велөдөм.....                     | 37 |
| IV класс. Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног.<br>Сёрни сөвмөдөм, этш төдана сёрниө<br>да мичаа гижны велөдөм.....                      | 45 |
| I-IV классъясын велөдчысьяслысь сёрнитан<br>да гижан сямлун донъялөм.....   | 51 |
| ЛЫДДЫСЬӨМ. Асшөр лыддысьөм.....   | 58 |
| <i>Водзкыв</i> .....  | 59 |
| Уджтас. Лыддысян кытш.....  | 61 |
| Лыддысян сям.....   | 70 |
| Текстө пырөдчан удж.....  | 71 |
| Литература теория боксянь текст видлалөм.....   | 73 |
| Литература теорияө пырөдчөм.....  | 74 |
| Сёрни сөвмөдан уджъяс.....  | 76 |
| Асшөр лыддысьөм.....  | 77 |
| Уджтас.....   | 81 |
| Лыддысьөм вылө темаяс.....  | 85 |

\* \* \* \* \*

Программы  
для 1-4 классов  
Коми язык  
Чтение  
На коми языке

Рецензентгъяс:

Раевская Н.В., *И. Куратов нима педколледжын велодысь;*  
Прокушева Т.И., *коми да роч кывъяс велодан методика*  
*кафедраён веськӧдлысь, КГПИ;*

Старцева Г.А., *искусствояс гимназияын велодысь;*  
Грабежова В.М., *редакционно-издательской юкӧнӧн*  
*веськӧдлысь, КРИОиПК.*

Ведерникова О.В., *КГПИ-ын декан.*

Редакторы: Анисенкова Л.В., Грабежова В.М., Воробьева Н.Н.  
Корректор Кутепова С.А.

Лицензия на изд.-деят. КР № 0038 от 10.12.97.

Оригинал-макет подготовлен в ред.- изд. отделе КРИОиПК.

167000 г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 14.

Подписано в печать 16.10.01.

Бумага офсет. Формат 60x84/16. Гарнитура Таймс.

Уч.-изд.л. 5,5. Усл.-печ. 6,0. Тираж 500. Заказ № 6587.

Лицензия на полиграфическую деятельность  
Серия ПД № 00107 от 9 ноября 1999 г.

Отпечатано с оригинал-макета  
в АО «Коми республиканская типография».

